

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет экономико-правовой  
Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

(подпись)

«24» апреля 2023 г.

МП



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.15 «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

Образовательная программа **Бакалавриат**

Укрупненная группа **40.00.00 Юриспруденция**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Юриспруденция**

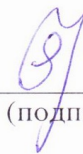
Форма обучения **Очная, очно-заочная, заочная**

Квалификация выпускника **Бакалавр**

Год начала подготовки: **2023**

**Разработчик:**

Ст. преподаватель



(подпись)

Воврук С.А.

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» разработана в соответствии с:

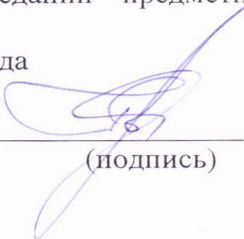
Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 13 августа 2020 г. № 1011.

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» от 27.03.2023 г., протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-методической комиссии кафедры юриспруденции

Протокол № 8 от «30» марта 2023 года

Председатель ПМК



(подпись)

Горбатый Р.Н.

(ФИО)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры юриспруденции

Протокол № 8 от «30» марта 2023 года

Заведующий кафедрой



(подпись)

Лукина И.М.

(ФИО)

Начальник учебного  
отдела



(подпись)

Шевченко Н.В.

(ФИО)

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ**

1.1. Наименование дисциплины

1.2. Область применения дисциплины

1.3. Нормативные ссылки

1.4. Роль и место дисциплины в учебном процессе

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

2.1. Содержание учебного материала дисциплины

2.2. Обеспечение содержания дисциплины

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Тематический план изучения дисциплины

3.2. Темы практических/семинарских занятий и их содержание

3.3. Самостоятельная работа студентов

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Рекомендуемая литература

4.2. Средства обеспечения освоения дисциплины

4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)

4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков

4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

### 1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1. О.15 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

### 1.2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Конституционное право» является базовой дисциплиной профессионального блока учебного плана образовательной программы направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Конституционное право» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: как «История государства и права России», «Административное право», «Муниципальное право» а также других дисциплин, которые создают необходимую теоретическую базу и формируют достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в новом курсе, и является основой для изучения отраслевых и специальных юридических дисциплин, и служит для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

### 1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу рабочей программы составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки;

Положение о рабочей программе дисциплины в ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»;

другие локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

### 1.4. РОЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

**Цель дисциплины** – состоит в подготовке обучающихся к профессиональной деятельности посредством формирования знаний, умений и навыков в области правоотношений, входящих в предмет конституционного права, на основе существующей нормативно-правовой базы и правоприменительной практике.

#### **Задачи дисциплины:**

усвоение обучающимися системы понятий и категорий, используемых в конституционном праве;

привитие навыков и умений правильного толкования норм права и обоснованного правоприменения в сфере конституционных правоотношений;

ознакомление обучающихся с основными подотраслями и институтами конституционного права;

формирование у обучающихся представлений об основах правового регулирования в базовых, основополагающих сферах общественной жизни.

### Описание дисциплины

|                                                                  |                        |         |              |
|------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|--------------|
| Укрупненная группа                                               | 40.00.00 Юриспруденция |         |              |
| Направление подготовки                                           | 40.03.01 Юриспруденция |         |              |
| Направленность (профиль)                                         | Юриспруденция          |         |              |
| Образовательная программа                                        | Бакалавриат            |         |              |
| Квалификация                                                     | Бакалавр               |         |              |
| Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы | Обязательная часть     |         |              |
| Форма контроля                                                   | зачет, экзамен         |         |              |
| Показатели трудоемкости                                          | Форма обучения         |         |              |
|                                                                  | очная                  | заочная | очно-заочная |
| Год обучения                                                     | 1,2                    | 1,2     | 1,2          |
| Семестр                                                          | 2,3                    | 2,3     | 2,3          |
| Количество зачетных единиц                                       | 7                      | 7       | 7            |
| Общее количество часов                                           | 252                    | 252     | 252          |
| Количество часов, часы:                                          |                        |         |              |

|                                                |       |       |       |
|------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| -лекционных                                    | 66    | 10    | 16    |
| -практических (семинарских)                    | 66    | 10    | 10    |
| -лабораторных                                  | -     | -     | -     |
| курсовая работа (проект)                       | 1     | 1     | 1     |
| -контактной работы на промежуточную аттестацию | 4,3   | 4,3   | 4,3   |
| - самостоятельной работы                       | 114,7 | 226,7 | 220,7 |

### 1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6)

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-2)

#### **Индикаторы достижения компетенций:**

- Умеет определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению. (ОПК-4.2.)
- Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. (ОПК-6.1.)
- Умеет самостоятельно составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов. (ОПК-6.2.)
- Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. (ОПК-6.3.)
- Знает стадии нормотворческого процесса и полномочия компетентных органов. (ПК-2.1.)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Конституционное право», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция представлены в таблице:

| Код компетенции | Содержание компетенции                         | Планируемые результаты обучения                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                        | Формируемые знания, умения и навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1               | 2                                              | 3                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОПК-4</b>    | Способен профессионально толковать нормы права | <b>ОПК-4.2.</b> Умеет определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению. | <b>Знать:</b><br>- содержание основных источников отечественного права; исторический контекст формирования правовой нормы; способы и субъектов толкования норм права;<br>- важнейшие памятники зарубежного права; исторический контекст формирования правовых норм; способы и субъектов толкования норм права;<br>- основные способы анализа, синтеза и профессионального толкования норм права и отечественного законодательства в целях его реализации в юридической практике;<br>- сущность и значение толкования норм конституционного права в |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>профессиональной юридической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности различных вариантов толкования норм административного права;</li> <li>- основные юридические понятия в сфере гражданского судопроизводства;</li> <li>- предмет и метод арбитражного процессуального права;</li> <li>- систему трудового права, основные источники трудового права;</li> <li>- основные юридические понятия в сфере уголовного законодательства;</li> <li>- основные юридические понятия в сфере уголовного судопроизводства;</li> <li>- сущность и значение толкования норм экологического права в профессиональной деятельности;</li> <li>- содержание и подходы к юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере земельных правоотношений;</li> <li>- содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-правовые отношения;</li> <li>- понятие и виды толкования, основные правила толкования нормативных правовых актов;</li> <li>- основы законодательства в сфере предпринимательского права в целях квалифицированного и профессионального толкования норма предпринимательского права для эффективного осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- содержание основных договоров, международных обычаев, международно-правовых актов, принципов и норм международного права; порядок работы международных межправительственных организаций, процедуру разрешения споров в международных судах и арбитражах и процедуру органов юстиции.</li> <li>- теоретические основы и нормативно-правовое регулирование международного частного права; особенности правового регулирования трудовых, семейных, имущественных и иных отношений с иностранным элементом; правовые основы защиты участников международно-правовых отношений, разрешения споров с участием иностранных элементов;</li> <li>- систему отрасли права социального обеспечения, механизм и средства правового регулирования;</li> <li>- основы семейного законодательства для квалифицированного и профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений</li> <li>- норма административно-</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>процессуального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права зарубежных стран.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические нормы; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, мотивам, обусловившим ее введение в систему правового регулирования;</li> <li>- анализировать и интерпретировать нормы различных правовых систем; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, мотивам, обусловившим ее введение в систему правового регулирования;</li> <li>- на профессиональной основе анализировать развитие права в целом, и современного законодательства, в частности, уметь толковать его основные положения и различные изменения;</li> <li>- использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;</li> <li>- определять тот вариант толкования административно-правовой нормы, который необходим в условиях конкретного юридического дела;</li> <li>- логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию;</li> <li>- анализировать содержание норм арбитражного процессуального права;</li> <li>- анализировать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы трудового права в профессиональной деятельности;</li> <li>- логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию;</li> <li>- определять тот вариант толкования эколого-правовой нормы, который необходим в условиях конкретного юридического дела;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере земельных правоотношений;</li> <li>- толковать и применять законы и другие нормативные акты финансово-правового характера;</li> <li>- самостоятельно толковать правовые акты, выбирать приемы толкования, анализировать акты толкования;</li> <li>- осуществлять профессиональное толкование норма предпринимательского права для эффективного осуществления предпринимательской деятельности;</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию, квалифицированно оценивать различные международно-правовые ситуации; давать разъяснения по практическим вопросам международного права;</li> <li>- давать правовую оценку отношений в международном частном праве;</li> <li>- находить нормативные акты, регулирующие конкретные правоотношения в области международного частного права.</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли права социального обеспечения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать источники и основополагающие понятия и категории права социального обеспечения в практической деятельности</li> <li>- осуществлять профессиональное толкование норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений;</li> <li>- профессионально толковать нормы административно-процессуального права;</li> <li>- анализировать, использовать, толковать и применять нормативные и правовые документы, регулирующие конституционно-правовые отношения в зарубежных странах в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исторического толкования норм права и политико-правовых явлений;</li> <li>- навыками исторического толкования норм права и политико-правовых явлений;</li> <li>- навыками анализа и профессионального толкования норм права и современного законодательства, включая различные принципы и коллизии;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками осуществления буквального, ограничительного и расширительного толкования административно-правовых норм в</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>зависимости от характера конкретного юридического дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения гражданско-процессуальных нормативных правовых актов;</li> <li>- навыками толкования норм арбитражного процессуального права;</li> <li>- навыками работы с источниками трудового права и материалами судебной практики, анализа практической ситуации и умение применять нормы трудового законодательства;</li> <li>- навыками построения нормативных правовых актов при рассмотрении уголовных дел с целью соблюдения законодательства Российской Федерации;</li> <li>- навыками построения уголовного-процессуальных нормативных правовых актов;</li> <li>- навыками осуществления буквального, ограничительного и расширительного толкования эколого-правовых норм в зависимости от характера конкретного юридического дела;</li> <li>- навыками юридически грамотно применять нормативно-правовые акты при оформлении юридических заключений консультаций в сфере земельных правоотношений в конкретных видах юридической деятельности;</li> <li>- навыками практического толкования конкретных финансово-правовых норм и их реализации в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками использования приемов толкования правовых актов, применения правил толкования правовых актов, подготовки актов толкования;</li> <li>- навыками осуществления в профессиональном толковании норм предпринимательского права для эффективного осуществления предпринимательской деятельности</li> <li>- навыками по обобщению научных концепций в области международного права; по проведению анализа международных договоров и иных международно-правовых актов; по подготовке международно-правовых документов, по правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере международных отношений;</li> <li>- навыками работы с источниками международного частного права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее); анализа</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>практической ситуации в регулируемой международным частным правом сфере; составления документов необходимых для оказания юридической помощи в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами в сфере права социального обеспечения; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере права социального обеспечения; применения законодательных и иных нормативных правовых актов; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере права социального обеспечения; навыками разрешения споров в сфере права социального обеспечения в судебном порядке;</li> <li>- навыками осуществления профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений;</li> <li>- навыками профессионального толкования норм административно-процессуального права;</li> <li>- навыками профессионального толкования конституционно-правовых норм зарубежных стран.</li> </ul>                        |
| <b>ОПК-6</b> | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | <p><b>ОПК-6.1.</b> Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> Умеет самостоятельно составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p><b>ОПК-6.3.</b> Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды нормативных правовых актов и иных юридических документов;</li> <li>- признаки составов преступлений и правила их отражения в юридической документации;</li> <li>- основы юридической техники составления нормативных правовых актов и актов правоприменения арбитражного процессуального законодательства;</li> <li>- источники трудового права, историю и принципы трудового права, соотношение норм трудового, административного и гражданского права, место, роль и значение международных правовых актов в сфере труда;</li> <li>- признаки составов преступлений и правила их отражения в юридической документации;</li> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; методические основы криминологических исследований;</li> <li>- различия и особенности подготовки проектов нормативных правовых актов, иных юридических документов, содержащих государственные решения: доктрин, концепций, стратегий, нормативно-регулятивных,</li> </ul> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>организационно-нормативных, нормативно-процессуальных и судебных государственных решений, проектно-программных государственных и муниципальных решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила подготовки проектов административно-процессуальных документов;</li> <li>- виды нормативных правовых актов и иных юридических документов в деятельности органов местного самоуправления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;</li> <li>- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации;</li> <li>- составлять процессуальные документы и проекты нормативно-правовых актов;</li> <li>- проводить исторический, догматический и системный анализ норм трудового права, находить противоречия и ошибки в действующем законодательстве, адресовать проблемы судебной практики исходя из конституционных основ правового регулирования;</li> <li>- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации;</li> <li>- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения;</li> <li>- готовить проекты нормативных правовых актов, иных юридических документов, содержащих государственные решения органов власти Российской Федерации;</li> <li>- составлять проекты административно-процессуальных документов;</li> <li>- определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в деятельности органов местного самоуправления, а также правила их составления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных</li> </ul> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                      |                                                                                          | <p>юридических документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с гражданско-процессуальным законом при рассмотрении дел;</li> <li>- навыками навыки юридического анализа норма арбитражного процессуального права, навыками применения различных методов правового регулирования арбитражных процессуальных правоотношений;</li> <li>- навыками аналитической юриспруденции, методами сравнительного и исторического анализа, работы с современной доктриной трудового права;</li> <li>- навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом при рассмотрении дел;</li> <li>- навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками подготовки проектов нормативных правовых актов, иных юридических документов, содержащих государственные решения: доктрин, концепций, стратегий, нормативно-регулятивных, организационно-нормативных, нормативно-процессуальных и судебных государственных решений, проектно-программных государственных и муниципальных решений;</li> <li>- навыками подготовки проектов административно-процессуальных документов;</li> <li>- навыками применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в деятельности органов местного самоуправления.</li> </ul> |
| <b>ПК-2</b> | Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности | <b>ПК-2.1.</b> Знает стадии нормотворческого процесса и полномочия компетентных органов. | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание норм избирательного права и избирательного процесса, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения, отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов;</li> <li>- соотношение норм аграрного и гражданского права; правовое положение субъектов аграрного права; понятие государственного регулирования агропромышленного производства; особенности ведения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения правового регулирования природопользования и охраны природных объектов для решения задач связанных с использованием земельных, водных, лесных и других природных ресурсов;</li> <li>- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; понятие и признаки административного правонарушения; элементы состава административного правонарушения;</li> <li>- структуру и содержание нормативно-правовых актов в области таможенного дела, вопросы осуществления таможенного контроля и ответственности за нарушения таможенного законодательства;</li> <li>- сущность и содержание законодательства, регулирующего земельные правоотношения;</li> <li>- структуру и содержание нормативно-правовых актов в области финансового права, вопросы осуществления финансового контроля и ответственности за нарушения финансового законодательства;</li> <li>- содержание норм налогового права в сфере АПК, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения, отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов;</li> <li>- понятие, виды, общие и специальные правила заключения, изменения и прекращения договорных отношений в сфере АПК;</li> <li>- основы законодательного применения правовых норм, а также порядок принятия правоприменительных актов в рамках правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК;</li> <li>- источники банковского права, понятие банковского права как подотрасли финансового права, основные категории и понятия банковского права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормы избирательного права и избирательного процесса в профессиональной деятельности, применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить анализ и применять аграрное законодательство; анализировать судебные решения; определять юридически значимые</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>обстоятельства при решении задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять нормы права, регулирующие область природопользования;</li> <li>- анализировать, толковать и применять правовые нормы, регулирующие административную ответственность; применять полученные знания для использования в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в соответствии с действующим законодательством, регулирующим таможенно-правовые отношения участников агропромышленного комплекса</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, обеспечивать соблюдение законодательства в области оборота земель сельскохозяйственного назначения;</li> <li>- анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в соответствии с действующим законодательством, регулирующим финансово-правовые отношения субъектов сельскохозяйственной деятельности;</li> <li>- использовать нормы налогового права в сфере АПК в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать и применять нормативно-правовые акты, содержащие нормы договорного права в сфере АПК;</li> <li>- классифицировать и квалифицированно применять необходимые правовые нормы, в том числе порядок принятия правоприменительных актов в рамках специфического правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК;</li> <li>- анализировать нормативно-правовые акты, локальные и индивидуальные юридические акты в сфере банковских правоотношений, составлять документы, необходимые для регистрации кредитных организаций;</li> <li>- анализировать конкретную правовую ситуацию, квалифицированно применять необходимые правовые нормы, принимать юридические решения в соответствии с действующим законодательством в зависимости от сферы профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормами избирательного права и избирательного процесса в</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>профессиональной деятельности, правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения нормативных правовых актов отрасли аграрного права, реализации норм аграрного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, определяющими правовое регулирование природопользования при решении профессиональных задач;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами в данной сфере; применять нормативные правовые акты, реализовывать материальные и процессуальные нормы административные права в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками по применению и реализации таможенно-правовых норм в профессиональной деятельности представителей АПК, а также самостоятельного поиска правовой информации;</li> <li>- навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области оборота земель сельскохозяйственного назначения;</li> <li>- навыками применения и реализации финансово-правовых норм в профессиональной деятельности субъектов сельскохозяйственной деятельности, а также самостоятельного поиска правовой информации;</li> <li>- навыками по применению и реализации нормам налогового права в сфере АПК в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения правовых норм к договорным отношениям в сфере АПК и принятия правоприменительных актов в этой сфере;</li> <li>- навыками применять специфические необходимые правовые нормы и принимать правоприменительные акты в рамках правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК;</li> <li>- навыками работы с источниками банковского права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее);</li> <li>- навыками деятельности принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в</li> </ul> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                     |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей профессиональной сфере. |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование темы                                                                      | Содержание темы в дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы организации учебного процесса |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Конституционное право-ведущая отрасль национального права</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| Тема 1.1.<br>Конституционное право, как отрасль права.<br>Наука конституционного права | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность, основные характеристики конституционного права.</li> <li>2. Предмет отрасли конституционного права.</li> <li>3. Соотношение терминов «Конституционное право» и «Государственное право».</li> <li>4. Методы и принципы конституционного права.</li> <li>5. Место и роль конституционного права в системе национального права.</li> <li>6. История, современное состояние и перспективы развития конституционного права.</li> <li>7. Ответственность в конституционном праве.</li> <li>8. Понятие и характер конституционно-правовой ответственности.</li> <li>9. Конституционно-правовая ответственность должностных лиц и органов публичной власти.</li> <li>10. Ответственность государства перед своими гражданами.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Л, СЗ, СР                           |
| Тема 1.2.<br>Конституционное развитие и Конституция Донецкой Народной Республики       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конституции как Основного Закона государства. Сущность конституций, их возникновение.</li> <li>2. Классификация конституций. Основы учения о конституции: а) понятие, юридические свойства и социально-политическая сущность конституции; б) классификация конституций; в) соотношение категорий «конституция», «конституционный строй» и «конституционализм».</li> <li>3. Конституционный процесс в России (вторая половина XIX в. - начало XX вв.). Характеристика Конституций РСФСР 1919, 1927, 1937 и 1978 гг. Семинарское занятие №3 2 2 1. Понятие конституции как Основного Закона государства.</li> <li>4. Классификация конституций. Понятие, юридические свойства, сущность и функции конституции; Соотношение юридической и фактической конституции.</li> <li>5. Сущность Конституции Донецкой Народной Республики 2014 г. Основные черты Конституции ДНР 2014 г. Юридические свойства Конституции ДНР. Функции Конституции как основные направления ее реализации.</li> <li>6. Учредительная, политическая, юридическая функции. Отличительные черты (комплексный характер, народность, всеобщность и др.). Юридические свойства конституции: юридическое верховенство; высшая юридическая сила; особое юридическое содержание; особый порядок разработки, принятия и вступления в силу; особый порядок внесения изменений и дополнений; особая правовая охрана.</li> <li>7. Формы реализации конституции</li> </ol> | Л, СЗ, СР                           |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                             | <p>(соблюдение, исполнение, использование и применение конституционных норм).</p> <p>8. Способы реализации конституционных норм (обязывание, дозволение, запрет). Прямое действие Конституции ДНР.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| <p>Тема 1.3.</p> <p>Конституционно-правовые нормы и институты.</p> <p>Конституционно-правовые отношения</p> | <p>1. Понятие, структура, система, функции конституционно-правовых норм и институтов.</p> <p>2. Понятие конституционных правоотношений.</p> <p>3. Классификация конституционно-правовых отношений.</p> <p>4. Субъектно-объектный состав конституционных правоотношений.</p> <p>5. Виды конституционных правоотношений.</p> <p>6. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.</p> <p>7. Юридические факты в системе конституционных правоотношений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Л, СЗ, СР |
| <p>Тема 1.4. Источники конституционного права</p>                                                           | <p>1. Понятие, сущность, юридическая природа источников конституционного права.</p> <p>2. Типология источников конституционного права.</p> <p>3. История развития конституционных традиций.</p> <p>4. Конституция в системе источников конституционного права.</p> <p>5. Реализация источников конституционного права.</p> <p>6. История конституционного развития.</p> <p>7. Первая конституция. Конституции советского периода.</p> <p>8. Основные этапы и направления новейшей конституционной реформы</p> <p>9. Особенности разработки, обсуждения и принятия Конституции Донецкой Народной Республики.</p> <p>10. Источники отрасли конституционного права. Естественное и позитивное право.</p> <p>11. Проблема признания естественного права как источника конституционного права.</p> <p>12. Система нормативных источников отрасли конституционного права.</p> <p>13. Декларация о суверенитете ДНР.</p> <p>14. Место Конституции и конституционных законов в системе источников отрасли конституционного права.</p> <p>15. Коллизии в конституционно-правовых институтах.</p> | Л, СЗ, СР |
| <p>Тема 1.5. Конституция как социально-политическое и правовое явление</p>                                  | <p>1. Понятие и сущность конституции.</p> <p>2. Теоретические основы, истоки и основные этапы развития конституции и конституционализма в Донецкой Народной Республике.</p> <p>3. Виды конституций.</p> <p>4. Юридическая и фактическая конституции.</p> <p>5. Форма и структура Конституции.</p> <p>6. Признаки и юридические свойства Конституции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Л, СЗ, СР |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                           | 7. Учредительный характер, юридическая природа Конституции. Реализация Конституции: понятие, формы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
| <b>Раздел 2. Основы правового статуса человека и гражданина. Избирательное право как институт конституционного права.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| Тема 2.1. Основы конституционного строя                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Донецкая Народная Республика – суверенное, демократическое, социальное, правовое государство.</li> <li>2. Форма государственности ДНР.</li> <li>3. Экономическая, политическая, идеологическая основа конституционного строя.</li> <li>4. Защита суверенитета и территориальной целостности.</li> <li>5. Атрибутика республики.</li> <li>6. Понятие конституционного строя и его соотношение с государственным строем.</li> <li>7. Конституционный строй – государственный строй конституционной государства.</li> <li>8. Закрепление конституционного строя в Конституции ДНР.</li> <li>9. Черты ДНР как конституционного государства.</li> <li>10. Основа конституционного строя как общий конституционно-правовой институт.</li> <li>11. Конституционное закрепление формы государства.</li> <li>12. Основные черты республиканской формы правления.</li> <li>13. Виды республик.</li> <li>14. Особенности республиканской формы правления.</li> <li>15. Характеристика политического режима.</li> <li>16. Принципы государственного регулирования экономической и политической деятельности в правовом государстве.</li> <li>17. Закрепление в Конституции принципов политического, экономического и идеологического многообразия.</li> <li>18. Конституционное регулирование вопросов собственности и ее защиты.</li> <li>19. Конституционный статус земли и других природных ресурсов.</li> <li>20. Право собственности на землю.</li> <li>21. Свобода политической деятельности.</li> <li>22. Политические партии и общественные организации, их конституционно-правовой статус.</li> <li>23. Виды политических партий и общественных организаций.</li> <li>24. Способы легализации политических партий и общественных организаций.</li> <li>25. Конституционные ограничения права на создание и деятельность политических партий и общественных организаций.</li> <li>26. Ответственность политических партий и общественных организаций, прекращение их деятельности.</li> </ol> | Л, СЗ, СР |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                      | 27. Конституционные принципы культурной и языковой политики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
| Тема 2.2. Правовой статус личности в Донецкой Народной Республике                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность, структура, принципы, виды правового статуса личности.</li> <li>2. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.</li> <li>3. Классификация прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>4. Реализация прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>5. Понятие и юридическая природа основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.</li> <li>6. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.</li> <li>7. Права человека и международное право.</li> <li>8. Конституционные гарантии защиты и практического осуществления прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>9. Самозащита прав и свобод.</li> <li>10. Судебная защита прав и свобод.</li> <li>11. Международная защита прав и свобод.</li> <li>12. Гражданство: понятие и признаки.</li> <li>13. Граждане, апатриды и бипатриды.</li> <li>14. Принципы гражданства и их закрепления в Конституции и в законодательстве о гражданстве.</li> <li>15. Формы возникновения гражданства: приобретения и признания гражданства. Прекращения гражданства.</li> <li>16. Утрата гражданства и выход из гражданства. Полномочия органов, организаций и должностных лиц по решению вопросов гражданства.</li> <li>17. Выполнение решений, принятых в вопросах гражданства.</li> <li>18. Правовой статус иностранцев.</li> <li>19. Понятие «иностранец» и виды иностранцев.</li> <li>20. Иностранные граждане и лица без гражданства (апатриды).</li> <li>21. Правовая регламентация режима иностранцев.</li> <li>22. Права, свободы и обязанности иностранцев. Депортация иностранцев.</li> <li>23. Экстрадиция иностранцев иностранному государству.</li> </ol> | Л, СЗ, СР |
| Тема 2.3. Избирательное право и избирательная система в Донецкой Народной Республике | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие выборов и их виды.</li> <li>2. Избирательное право и избирательная система.</li> <li>3. Принципы избирательного права и их конституционное закрепление.</li> <li>4. Избирательный процесс и его стадии.</li> <li>5. Понятие выборов и их социальная функция.</li> <li>6. Виды выборов.</li> <li>7. Избирательное право и избирательная</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Л, СЗ, СР |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                  | <p>система.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Особенность избирательной системы.</li> <li>9. Принципы избирательного права и их закрепление в Конституции.</li> <li>10. Принцип свободных выборов.</li> <li>11. Всеобщее, равное и прямое избирательное право.</li> <li>12. Тайное голосование.</li> <li>13. Понятие избирательного процесса.</li> <li>14. Правовая регламентация стадий избирательного процесса.</li> <li>15. Назначение выборов, образование избирательных органов и избирательных округов.</li> <li>16. Избирательные участки.</li> <li>17. Порядок регистрации выборов.</li> <li>18. Выдвижение и регистрация кандидатов.</li> <li>19. Агитационная кампания.</li> <li>20. Права кандидатов и гарантии деятельности.</li> <li>21. Голосования. Подсчет голосов и установление результатов голосования. Повторное голосование и повторные выборы.</li> <li>22. Понятие и социальная функция референдумов.</li> <li>23. Виды референдумов.</li> <li>24. Назначение и порядок проведения референдумов.</li> <li>25. Предмет референдума.</li> <li>26. Правовая регламентация организации референдумов и определение их результатов.</li> <li>27. Правовые последствия референдума.</li> <li>28. Изменение и отмена решений, принятие референдумом.</li> <li>29. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.</li> </ol> |           |
| Тема 2.4. Система органов государственной власти в Донецкой Народной Республике. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и конституционные признаки государственного органа.</li> <li>2. Система государственных органов в Донецкой Народной Республике.</li> <li>3. Классификация государственных органов по предметному (функциональному) признаку.</li> <li>4. Принцип разделения властей - основной принцип построения системы органов государственной власти в Донецкой Народной Республике.</li> <li>5. Структура органов государственной власти субъектов Донецкой Народной Республики и порядок их формирования.</li> <li>6. Принципы деятельности государственных органов в Донецкой Народной Республике, их конституционно-правовое закрепление</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| Тема 2.5. Парламент – Народный Совет Донецкой Народной Республики                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственно-правовая природа Народного Совета ДНР.</li> <li>2. Конституционно-правовой статус Народного Совета ДНР.</li> <li>3. Правовой статус депутата Народного Совета ДНР.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Л, СЗ, СР |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                     | <p>4. Законодательная деятельность и законодательный процесс в Народном Совете ДНР.</p> <p>5. Народный Совет ДНР – единственный орган законодательной власти в республике, парламент ДНР.</p> <p>6. Парламент и его признаки.</p> <p>7. Виды парламентов.</p> <p>8. Функции Народного Совета ДНР.</p> <p>9. Количественный состав и структура Народного Совета ДНР.</p> <p>10. Срок полномочий Народного Совета ДНР.</p> <p>11. Досрочное прекращение полномочий Народного Совета ДНР.</p> <p>12. Компетенция Народного Совета ДНР: понятие, конституционное закрепление.</p> <p>13. Законодательная компетенция.</p> <p>14. Вопросы, определяются и устанавливаются исключительно законами ДНР.</p> <p>15. Финансовая, учредительная и контрольная компетенция Народного Совета ДНР.</p> <p>16. Контрольные полномочия Народного Совета ДНР относительно Главы ДНР и органов исполнительной власти.</p> <p>17. Законы: понятие, виды.</p> <p>18. Другие акты Народного Совета ДНР: постановления, декларации, заявления, обращения.</p> <p>19. Законодательный процесс и иные специальные парламентские процедуры.</p> <p>20. Стадии законодательного процесса.</p> <p>21. Понятие законодательной инициативы.</p> <p>22. Субъекты права законодательной инициативы в Народном Совете ДНР.</p> <p>23. Предварительное обсуждение законопроектов в комитетах Народного Совета ДНР.</p> <p>24. Порядок обсуждения законопроекта на пленарных заседаниях Народного Совета ДНР в ходе трех чтений.</p> <p>25. Принятие законопроекта. Введение в действие законов и других актов Народного Совета ДНР.</p> <p>26. Статус народного депутата.</p> <p>27. Несовместимость депутатского мандата с другими видами деятельности.</p> <p>28. Формы деятельности народного депутата.</p> <p>29. Права и обязанности народного депутата.</p> <p>30. Право депутатского запроса.</p> <p>31. Гарантии деятельности народного депутата.</p> <p>32. Депутатская неприкосновенность.</p> <p>33. Досрочное прекращение полномочий народного депутата.</p> |           |
| Тема 2.6. Глава ДНР | <p>1. Государственно-правовая природа, конституционный статус Главы ДНР.</p> <p>2. Порядок избрания Главы ДНР.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Л, СЗ, СР |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Функции и полномочия Главы ДНР.</li> <li>4. Понятие главы государства и его место в механизме государственной власти.</li> <li>5. Функции Главы ДНР.</li> <li>6. Акты Главы ДНР.</li> <li>7. Конституционные основания и порядок досрочного прекращения полномочий Главы ДНР.</li> <li>8. Отставка Главы ДНР.</li> <li>9. Невозможность исполнения Главы ДНР своих обязанностей по состоянию здоровья.</li> <li>10. Устранение Главы ДНР с поста в порядке импичмента.</li> <li>11. Исполнение обязанностей Главы ДНР в случае досрочного прекращения полномочий.</li> <li>12. Администрация Главы ДНР: понятие, правовой статус, функции и полномочия.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| Тема 2.7. Органы исполнительной власти в ДНР | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и система органов исполнительной власти в ДНР.</li> <li>2. Порядок формирования, состав, функции и компетенция Правительства ДНР.</li> <li>3. Понятие правительства государства и его функции.</li> <li>4. Состав и порядок формирования Правительства ДНР.</li> <li>5. Конституционный порядок назначения на должность Председателя Правительства ДНР.</li> <li>6. Компетенция Правительства ДНР.</li> <li>7. Постановления и распоряжения Правительства ДНР.</li> <li>8. Ответственность Правительства ДНР.</li> <li>9. Отставка Председателя Правительства ДНР и других членов Правительства ДНР.</li> <li>10. Министерства, ведомства и другие органы исполнительной власти.</li> <li>11. Местные государственные администрации.</li> <li>12. Министерства и другие центральные органы исполнительной власти: система, порядок формирования.</li> <li>13. Основные задачи и функции министерств.</li> <li>14. Задачи и функции Министерства внутренних дел.</li> <li>15. Система местных органов исполнительной власти.</li> <li>16. Конституционно-правовой статус местных государственных администраций.</li> <li>17. Порядок формирования, структура, функции и полномочия председателей местных государственных администраций.</li> <li>18. Порядок назначения и ответственность глав местных государственных администраций.</li> <li>19. Основания и порядок прекращения полномочий председателей местных государственных администраций.</li> <li>20. Акты органов исполнительной власти.</li> </ul> | Л, СЗ, СР |
| Тема 2.8.                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика и функции</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Л, СЗ, СР |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p>Конституционные основы судебной власти в Донецкой Народной Республике</p>           | <p>судебной власти.</p> <p>2. Осуществление правосудия – исключительная функция судебной власти.</p> <p>3. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями.</p> <p>4. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.</p> <p>5. Верховный Суд ДНР порядок формирования, функции, полномочия, принципы деятельности.</p> <p>6. Механизм правовой защиты.</p> <p>7. Состав и порядок формирования Верховного Суда ДНР.</p> <p>8. Процедура рассмотрения дел Верховным Судом ДНР.</p> <p>9. Выводы и решения Верховного Суда ДНР и их юридические последствия.</p> <p>10. Конституционные принципы правосудия.</p> <p>11. Конституционно-правовой статус судьи.</p> <p>12. Порядок наделения полномочиями судей.</p> <p>13. Срок полномочий судей.</p> <p>14. Органы судейского сообщества.</p> |                  |
| <p>Тема 2.9. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры</p> | <p>1. Понятие прокуратуры.</p> <p>2. Функции прокуратуры.</p> <p>3. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.</p> <p>4. Принципы организации и деятельности прокуратуры и организация прокуратуры.</p> <p>5. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.</p> <p>6. Генеральная Прокуратура – система, функции, полномочия, порядок деятельности.</p> <p>7. Функции прокуратуры.</p> <p>8. Протест, предписание, представление, постановление прокурора.</p> <p>9. Система органов прокуратуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Л, СЗ, СР</p> |
| <p>Тема 10. Государственное устройство ДНР</p>                                         | <p>1. Понятие, принципы, система территориального устройства ДНР.</p> <p>2. Административно-территориальное деление ДНР.</p> <p>3. Автономия: понятие и виды.</p> <p>4. Автономия учреждений и автономия коллективов.</p> <p>5. Территориальная и экстерриториальная автономия коллективов.</p> <p>6. Виды и формы территориальной автономии.</p> <p>7. Административно-территориальная, национально-территориальная и национально-государственная автономия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Л, СЗ, СР</p> |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Тема 2.11.<br>Конституционные основы местного самоуправления в Донецкой Народной Республике | <p>1. Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия.</p> <p>2. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления.</p> <p>3. Европейская хартия местного самоуправления.</p> <p>4. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.</p> <p>5. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.</p> <p>6. Муниципальные образования: понятие и виды.</p> <p>7. Органы и должностные лица местного самоуправления.</p> <p>8. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.</p> <p>9. Конституционные гарантии местного самоуправления.</p> <p>10. Судебная защита прав местного самоуправления.</p> <p>11. Другие правовые гарантии местного самоуправления.</p> <p>12. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</p> | Л, СЗ, СР |
| Тема 2.12. Принятие Конституции Донецкой Народной Республики и внесение в неё изменений     | <p>1. Внесение изменений в Конституцию Донецкой Народной Республики.</p> <p>2. Полномочия Главы Донецкой Народной Республики, Народного Совета Донецкой Народной Республики, депутатов Народного Совета Донецкой Народной Республики по внесению изменений.</p> <p>3. Закон Донецкой Народной Республики о внесении изменений в Конституцию Донецкой Народной Республики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | СЗ, СР    |

*Л – лекция;*

*СР – самостоятельная работа студента;*

*СЗ – занятия семинарского типа.*

## 2.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование темы                                                                                                         | Литература                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Конституционное право - ведущая отрасль национального права.</b>                                             |                                               |
| Тема 1.1. Конституционное право, как отрасль права.<br>Наука конституционного права                                       | О.1., О.3., О.4., Д.2., Д.5., Э.1, М.1., М.2. |
| Тема 1.2. Конституционное развитие и Конституция Донецкой Народной Республики                                             | О.1., О.3., О.4., Д.2., Д.5., Э.1, М.1., М.2. |
| Тема 1.3. Конституционно-правовые нормы и институты.<br>Конституционно-правовые отношения                                 | О.2., О.3., О.4., Д.1., Д.5., Э.1, М.1., М.2. |
| Тема 1.4. Источники конституционного права                                                                                | О.2., О.3., О.4., Д.3., Д.5., Э.1, М.1., М.2. |
| Тема 1.5. Конституция как социально-политическое и правовое явление                                                       | О.2., О.3., О.4., Д.3., Д.5., Э.1, М.1., М.2. |
| <b>Раздел 2. Основы правового статуса человека и гражданина. Избирательное право как институт конституционного права.</b> |                                               |

|                                                                                          |                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Тема 2.1. Основы конституционного строя                                                  | О.1., О.3., О.4., Д.4., Д.5., Э.1, М.1., М.2.       |
| Тема 2.2. Правовой статус личности в Донецкой Народной Республике                        | О.1., Д.2., Д.3., Д.5., Э.1, Э.2., М.1., М.2.       |
| Тема 2.3. Избирательное право и избирательная система в Донецкой Народной Республике     | О.2., О.3., О.4., Д.1., Д.2., Д.5., Э.1, М.1., М.2. |
| Тема 2.4. Система органов государственной власти в Донецкой Народной Республике          | О.2., О.3., О.4., Д.1., Д.2., Д.5., Э.1, М.1., М.2. |
| Тема 2.5. Парламент – Народный Совет Донецкой Народной Республики                        | О.1., О.3., О.4., Д.2., Д.5., Э.1, М.1., М.2.       |
| Тема 2.6. Глава ДНР                                                                      | О.2., О.4., Д.3., Д.5., Э.1, Э.4, М.1., М.2.        |
| Тема 2.7. Органы исполнительной власти в ДНР                                             | О.1., О.2., О.4., Д.3., Д.5., Э.4, М.1., М.2.       |
| Тема 2.8. Конституционные основы судебной власти в Донецкой Народной Республике          | О.3., О.5., Д.2., Д.5., Э.1, М.1., М.2.             |
| Тема 2.9. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры          | О.5., Д.2., Д.5., Э.1, М.1., М.2.                   |
| Тема 2.10. Государственное устройство ДНР                                                | О.1., О.2., О.3., О.4., Д.2., Д.5., Э.4, М.1., М.2. |
| Тема 2.11. Конституционные основы местного самоуправления в Донецкой Народной Республике | О.2., О.3., О.4., Д.1., Д.5., Э.1, М.1., М.2.       |
| Тема 2.12. Принятие Конституции Донецкой Народной Республики и внесение в неё изменений  | О.2., О.3., О.5., Д.3., Д.5., Э.1, М.1., М.2.       |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                                                                                        | Количество часов |             |           |     |          |           |               |             |     |     |          |           |                    |             |           |     |          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----------|-----|----------|-----------|---------------|-------------|-----|-----|----------|-----------|--------------------|-------------|-----------|-----|----------|-----------|
|                                                                                        | очная форма      |             |           |     |          |           | заочная форма |             |     |     |          |           | очно-заочная форма |             |           |     |          |           |
|                                                                                        | всего            | в том числе |           |     |          |           | всего         | в том числе |     |     |          |           | всего              | в том числе |           |     |          |           |
|                                                                                        |                  | лек         | пр        | лаб | контроль | ср        |               | лек         | пр  | лаб | контроль | ср        |                    | лек         | пр        | лаб | контроль | ср        |
| 1                                                                                      | 2                | 3           | 4         | 5   | 6        | 7         | 8             | 9           | 10  | 11  | 12       | 13        | 14                 | 15          | 16        | 17  | 18       | 19        |
| <b>Раздел 1. Конституционное право - ведущая отрасль национального права.</b>          |                  |             |           |     |          |           |               |             |     |     |          |           |                    |             |           |     |          |           |
| Тема 1.1. Конституционное право, как отрасль права. Наука конституционного права       | 15               | 4           | 4         | н/п | н/п      | 7         | 15            | 1           | н/п | н/п | н/п      | 14        | 15                 | 2           | 2         | н/п | н/п      | 11        |
| Тема 1.2. Конституционное развитие и Конституция Донецкой Народной Республики          | 15               | 4           | 4         | н/п | н/п      | 7         | 15            | 1           | н/п | н/п | н/п      | 14        | 15                 | 2           | 2         | н/п | н/п      | 11        |
| Тема 1.3. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения | 15               | 4           | 4         | н/п | н/п      | 7         | 15            | 1           | н/п | н/п | н/п      | 14        | 15                 | 2           | 2         | н/п | н/п      | 11        |
| Тема 1.4. Источники конституционного права                                             | 15               | 4           | 4         | н/п | н/п      | 7         | 15            | 0,5         | н/п | н/п | н/п      | 14,5      | 15                 | 2           | 2         | н/п | н/п      | 11        |
| Тема 1.5. Конституция как социально-политическое и правовое явление                    | 15               | 4           | 4         | н/п | н/п      | 7         | 15            | 0,5         | н/п | н/п | н/п      | 14,5      | 15                 | 2           | 2         | н/п | н/п      | 11        |
| <b>Итого раздел 1</b>                                                                  | <b>75</b>        | <b>20</b>   | <b>20</b> | н/п | н/п      | <b>35</b> | <b>75</b>     | <b>4</b>    | н/п | н/п | н/п      | <b>71</b> | <b>75</b>          | <b>10</b>   | <b>10</b> | н/п | н/п      | <b>55</b> |
|                                                                                        |                  |             |           |     |          |           |               |             |     |     |          |           |                    |             |           |     |          |           |
| Тема 2.1. Основы конституционного строя                                                | 15               | 4           | 4         | н/п | н/п      | 7         | 15            | 0,5         | н/п | н/п | н/п      | 14,5      | 15                 | 2           | 2         | н/п | н/п      | 11        |
| Тема 2.2. Правовой статус личности в Донецкой Народной Республике                      | 15               | 4           | 4         | н/п | н/п      | 7         | 15            | 0,5         | н/п | н/п | н/п      | 14,5      | 15                 | 2           | 2         | н/п | н/п      | 11        |

[illegible]

|                          |            |           |           |            |            |              |            |           |          |            |            |              |            |           |           |            |            |              |
|--------------------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|--------------|------------|-----------|----------|------------|------------|--------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|--------------|
| промежуточную аттестацию |            |           |           |            |            |              |            |           |          |            |            |              |            |           |           |            |            |              |
| <b>Всего часов</b>       | <b>252</b> | <b>66</b> | <b>66</b> | <b>5,3</b> | <b>н/п</b> | <b>114,7</b> | <b>252</b> | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>5,3</b> | <b>н/п</b> | <b>236,7</b> | <b>252</b> | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>5,3</b> | <b>н/п</b> | <b>198,7</b> |

*н/п – не предусмотрено учебным планом образовательной программы.*

### **3.2. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ/СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ**

#### **Раздел 1. Конституционное право - ведущая отрасль национального права.**

##### **Практическое занятие 1.1. Конституционное право, как отрасль права. Наука конституционного права (тема №1).**

*Цель занятия:* закрепление знаний о Конституционном праве, как отрасли права

*Вопросы к обсуждению.*

1. Понятие, сущность, основные характеристики конституционного права.
2. Предмет отрасли конституционного права.
3. Соотношение терминов «Конституционное право» и «Государственное право».
4. Методы и принципы конституционного права.
5. Место и роль конституционного права в системе национального права.
6. История, современное состояние и перспективы развития конституционного права.
7. Ответственность в конституционном праве.
8. Понятие и характер конституционно-правовой ответственности.
9. Конституционно-правовая ответственность должностных лиц и органов публичной власти.
10. Ответственность государства перед своими гражданами.

*Оснащение:* демонстрационный материал.

*Контрольные вопросы:*

1. Понятие, сущность конституционного права, как отрасли права.
2. Предмет отрасли конституционного права.
2. Соотношение терминов „Конституционное право” и «государственное право”.
3. Методы и принципы конституционного права.
4. Место и роль конституционного права в системе национального права.
5. История, современное состояние и перспективы развития конституционного права.
6. Ответственность в конституционном праве.
7. Понятие и характер конституционно-правовой ответственности.
8. Конституционно-правовая ответственность должностных лиц и органов публичной власти.
9. Ответственность государства перед своими гражданами.

##### **Практическое занятие 1. 2. Конституционное развитие и Конституция Донецкой Народной Республики (тема №2).**

*Цель занятия:* закрепление знаний о конституционном развитии и Конституция Донецкой Народной Республики

*Вопросы к обсуждению.*

1. Понятие конституции как Основного Закона государства. Сущность конституций, их возникновение.
2. Классификация конституций.
3. Конституционный процесс в России (вторая половина XIX в. - начало XX вв.). Характеристика Конституций РСФСР 1919, 1927, 1937 и 1978 гг
4. Классификация конституций.
5. Сущность Конституции Донецкой Народной Республики 2014 г. Основные черты Конституции ДНР 2014 г.
6. Учредительная, политическая, юридическая функции. Отличительные черты (комплексный характер, народность, всеобщность и др.).

7. Формы реализации конституции (соблюдение, исполнение, использование и применение конституционных норм).

8. Способы реализации конституционных норм (обязывание, дозволение, запрет).  
Прямое действие Конституции ДНР.

*Оснащение:* демонстрационный материал

*Контрольные вопросы*

1. Понятие, сущность, юридическая природа источников конституционного права.
2. Типология источников конституционного права.
3. История развития конституционных традиций.
4. Конституция в системе источников конституционного права.
5. Реализация источников конституционного права.
6. История конституционного развития.
7. Первая конституция.
8. Конституции советского периода.
9. Основные этапы и направления новейшей конституционной реформы.
10. Особенности разработки, обсуждения и принятия Конституции Донецкой Народной Республики.
11. Источники отрасли конституционного права.
12. Естественное и позитивное право.
13. Проблема признания естественного права как источника конституционного права.
14. Система нормативных источников отрасли конституционного права.
15. Декларация о суверенитете ДНР.
16. Место Конституции и конституционных законов в системе источников отрасли конституционного права. Коллизии в конституционно-правовых институтах.

### **Практическое занятие 1.3. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения (тема №3).**

*Цель занятия:* закрепление знаний о конституционно-правовых нормах и институтах

*Вопросы к обсуждению.*

1. Понятие, структура, система, функции конституционно-правовых норм и институтов.
2. Понятие конституционных правоотношений.
3. Классификация конституционно-правовых отношений.
4. Субъектно-объектный состав конституционных правоотношений.
5. Виды конституционных правоотношений.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.
7. Юридические факты в системе конституционных правоотношений.

*Оснащение:* демонстрационный материал

*Оснащение:* демонстрационный материал.

*Контрольные вопросы*

1. Понятие, структура, система, функции конституционно-правовых норм и институтов.
2. Понятие конституционных правоотношений.
3. Классификация конституционно-правовых отношений.
4. Субъектно-объектный состав конституционных правоотношений.
5. Виды конституционных правоотношений.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.
7. Юридические факты в системе конституционных правоотношений.

#### **Практическое занятие 1.4. Источники конституционного права (тема № 4).**

*Цель занятия:* закрепление знаний об источниках конституционного права

*Вопросы к обсуждению*

1. Понятие, сущность, юридическая природа источников конституционного права.
  2. Типология источников конституционного права.
  3. История развития конституционных традиций.
  4. Конституция в системе источников конституционного права.
  5. Реализация источников конституционного права.
  6. История конституционного развития.
  7. Первая конституция. Конституции советского периода.
  8. Основные этапы и направления новейшей конституционной реформы
  9. Особенности разработки, обсуждения и принятия Конституции Донецкой Народной Республики.
  10. Источники отрасли конституционного права. Естественное и позитивное право.
  11. Проблема признания естественного права как источника конституционного права.
  12. Система нормативных источников отрасли конституционного права.
  13. Декларация о суверенитете ДНР.
  14. Место Конституции и конституционных законов в системе источников отрасли конституционного права.
  15. Коллизии в конституционно-правовых институтах.
- Оснащение:* демонстрационный материал.

*Контрольные вопросы*

1. Понятие и сущность конституции.
2. Теоретические основы, истоки и основные этапы развития конституции и конституционализма в Донецкой Народной Республике.
3. Виды конституций.
4. Юридическая и фактическая конституции.
5. Форма и структура Конституции.
6. Признаки и юридические свойства Конституции.
7. Учредительный характер, юридическая природа Конституции. Реализация Конституции: понятие, формы

#### **Практическое занятие 1.5. Конституция как социально-политическое и правовое явление (тема №5).**

*Цель занятия:* закрепление знаний о конституции как социально-политическом и правовом явлении

*Вопросы к обсуждению*

1. Понятие и сущность конституции.
2. Теоретические основы, истоки и основные этапы развития конституции и конституционализма в Донецкой Народной Республике.
3. Виды конституций.
4. Юридическая и фактическая конституции.
5. Форма и структура Конституции.
6. Признаки и юридические свойства Конституции.
7. Учредительный характер, юридическая природа Конституции. Реализация Конституции: понятие, формы.

*Оснащение:* демонстрационный материал.

*Контрольные вопросы*

1. Донецкая Народная Республика – суверенное, демократическое, социальное, правовое государство.
2. Форма государственности ДНР.
3. Экономическая, политическая, идеологическая основа конституционного строя.

4. Защита суверенитета и территориальной целостности.
  5. Атрибутика республики.
  6. Понятие конституционного строя и его соотношение с государственным строем.
  7. Конституционный строй – государственный строй конституционной государства.
  8. Закрепление конституционного строя в Конституции ДНР.
  9. Черты ДНР как конституционного государства.
  10. Основа конституционного строя как общий конституционно-правовой институт.
  11. Конституционное закрепление формы государства.
  12. Основные черты республиканской формы правления.
  13. Виды республик.
  14. Особенности республиканской формы правления.
  15. Характеристика политического режима.
  16. Принципы государственного регулирования экономической и политической деятельности в правовом государстве.
  17. Закрепление в Конституции принципов политического, экономического и идеологического многообразия.
  18. Конституционное регулирование вопросов собственности и ее защиты.
  19. Конституционный статус земли и других природных ресурсов.
  20. Право собственности на землю.
  21. Конституционные принципы культурной и языковой политики.
- Оснащение:* демонстрационный материал.

## **Раздел 2.**

**Основы правового статуса человека и гражданина. Избирательное право как институт конституционного права.**

### **Практическое занятие 2.1 Основы конституционного строя (тема №6).**

*Цель занятия:* закрепление знаний об основах конституционного строя

*Вопросы к обсуждению*

1. Форма государственности ДНР.
2. Экономическая, политическая, идеологическая основа конституционного строя.
3. Защита суверенитета и территориальной целостности.
4. Атрибутика республики.
5. Понятие конституционного строя и его соотношение с государственным строем.
6. Конституционный строй – государственный строй конституционной государства.
7. Закрепление конституционного строя в Конституции ДНР.
8. Черты ДНР как конституционного государства.
9. Основа конституционного строя как общий конституционно-правовой институт.
10. Конституционное закрепление формы государства.
11. Основные черты республиканской формы правления.
12. Виды республик.
13. Особенности республиканской формы правления.
14. Характеристика политического режима.
15. Принципы государственного регулирования экономической и политической деятельности в правовом государстве.
16. Закрепление в Конституции принципов политического, экономического и идеологического многообразия.
17. Конституционное регулирование вопросов собственности и ее защиты.
18. Конституционный статус земли и других природных ресурсов.
19. Право собственности на землю.
20. Свобода политической деятельности.

21. Политические партии и общественные организации, их конституционно-правовой статус.
  22. Виды политических партий и общественных организаций.
  23. Способы легализации политических партий и общественных организаций.
  24. Конституционные ограничения права на создание и деятельность политических партий и общественных организаций.
  25. Ответственность политических партий и общественных организаций, прекращение их деятельности.
  26. Конституционные принципы культурной и языковой политики.
- Оснащение:* демонстрационный материал.

*Контрольные вопросы*

1. Понятие конституционного строя и его соотношение с государственным строем.
2. Конституционный строй – государственный строй конституционной государства.
3. Закрепление конституционного строя в Конституции ДНР.
4. Черты ДНР как конституционного государства.
5. Основа конституционного строя как общий конституционно-правовой институт.
6. Конституционное закрепление формы государства.
7. Основные черты республиканской формы правления.
8. Виды республик.
9. Особенности республиканской формы правления.
10. Характеристика политического режима.
11. Принципы государственного регулирования экономической и политической деятельности в правовом государстве.
12. Закрепление в Конституции принципов политического, экономического и идеологического многообразия.
13. Конституционное регулирование вопросов собственности и ее защиты.
14. Конституционный статус земли и других природных ресурсов.
15. Право собственности на землю.
16. Конституционные принципы культурной и языковой политики.

**Практическое занятие 2.2. Правовой статус личности в Донецкой Народной Республике (тема №7).**

*Цель занятия:* закрепление знаний о правовом статусе личности в Донецкой Народной Республике

*Вопросы к обсуждению.*

1. Понятие, сущность, структура, принципы, виды правового статуса личности.
2. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.
3. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
4. Реализация прав и свобод человека и гражданина.
5. Понятие и юридическая природа основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
6. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
7. Права человека и международное право.
8. Конституционные гарантии защиты и практического осуществления прав и свобод человека и гражданина.
9. Самозащита прав и свобод.
10. Судебная защита прав и свобод.
11. Международная защита прав и свобод.
12. Гражданство: понятие и признаки.
13. Граждане, апатриды и бипатриды.
14. Принципы гражданства и их закрепления в Конституции и в законодательстве о гражданстве.

15. Формы возникновения гражданства: приобретения и признания гражданства. Прекращения гражданства.

16. Утрата гражданства и выход из гражданства. Полномочия органов, организаций и должностных лиц по решению вопросов гражданства.

17. Выполнение решений, принятых в вопросах гражданства.

18. Правовой статус иностранцев.

19. Понятие «иностранец» и виды иностранцев.

20. Иностранцы граждане и лица без гражданства (апатриды).

21. Правовая регламентация режима иностранцев.

22. Права, свободы и обязанности иностранцев. Депортация иностранцев.

23. Экстрадиция иностранцев иностранному государству.

*Оснащение:* демонстрационный материал.

#### *Контрольные вопросы*

1. Понятие, сущность, структура, принципы, виды правового статуса личности.

2. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.

3. Классификация прав и свобод человека и гражданина.

4. Реализация прав и свобод человека и гражданина.

5. Понятие и юридическая природа основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

6. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

7. Права человека и международное право.

8. Конституционные гарантии защиты и практического осуществления прав и свобод человека и гражданина.

9. Самозащита прав и свобод.

10. Судебная защита прав и свобод.

11. Международная защита прав и свобод.

12. Гражданство: понятие и признаки.

13. Граждане, апатриды и бипатриды.

14. Принципы гражданства и их закрепления в Конституции и в законодательстве о гражданстве.

15. Формы возникновения гражданства: приобретения и признания гражданства.

16. Прекращения гражданства.

17. Утрата гражданства и выход из гражданства.

18. Полномочия органов, организаций и должностных лиц по решению вопросов гражданства.

19. Выполнение решений.

20. Принятых в вопросах гражданства.

21. Правовой статус иностранцев.

22. Понятие „иностранец” и виды иностранцев.

23. Иностранцы граждане и лица без гражданства (апатриды).

24. Правовая регламентация режима иностранцев.

25. Права, свободы и обязанности иностранцев.

26. Депортация иностранцев.

27. Экстрадиция иностранцев иностранному государству.

### **Практическое занятие 2.3. Избирательное право и избирательная система в Донецкой Народной Республике (тема №8).**

*Цель занятия:* закрепление знаний об избирательном праве и избирательной системе в ДНР

*Вопросы к обсуждению.*

1. Понятие выборов и их виды.

2. Избирательное право и избирательная система.

3. Принципы избирательного права и их конституционное закрепление.
  4. Избирательный процесс и его стадии.
  5. Понятие выборов и их социальная функция.
  6. Виды выборов.
  7. Избирательное право и избирательная система.
  8. Особенность избирательной системы.
  9. Принципы избирательного права и их закрепление в Конституции.
  10. Принцип свободных выборов.
  11. Всеобщее, равное и прямое избирательное право.
  12. Тайное голосование.
  13. Понятие избирательного процесса.
  14. Правовая регламентация стадий избирательного процесса.
  15. Назначение выборов, образование избирательных органов и избирательных округов.
  16. Избирательные участки.
  17. Порядок регистрации выборов.
  18. Выдвижение и регистрация кандидатов.
  19. Агитационная кампания.
  20. Права кандидатов и гарантии деятельности.
  21. Голосования. Подсчет голосов и установление результатов голосования.
- Повторное голосование и повторные выборы.
22. Понятие и социальная функция референдумов.
  23. Виды референдумов.
  24. Назначение и порядок проведения референдумов.
  25. Предмет референдума.
  26. Правовая регламентация организации референдумов и определение их результатов.
  27. Правовые последствия референдума.
  28. Изменение и отмена решений, принятие референдумом.
  29. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
- Оснащение: демонстрационный материал.*

#### *Контрольные вопросы*

1. Понятие выборов и их виды.
2. Избирательное право и избирательная система.
3. Принципы избирательного права и их конституционное закрепление.
4. Избирательный процесс и его стадии.
5. Понятие выборов и их социальная функция.
6. Виды выборов.
7. Избирательное право и избирательная система.
8. Особенность избирательной системы.
9. Принципы избирательного права и их закрепление в Конституции.
10. Принцип свободных выборов.
11. Всеобщее, равное и прямое избирательное право.
12. Тайное голосование.
13. Понятие избирательного процесса.
14. Правовая регламентация стадий избирательного процесса.
15. Назначение выборов, образование избирательных органов и избирательных округов.
16. Выдвижение и регистрация кандидатов.
17. Агитационная кампания.
18. Права кандидатов и гарантии деятельности. Повторное голосование и повторные выборы.

## **Практическое занятие 2.4. Система органов государственной власти в Донецкой Народной Республике (тема №9).**

*Цель занятия:* закрепление знаний о системе органов государственной власти в Донецкой Народной Республике

*Вопросы к обсуждению.*

1. Понятие и конституционные признаки государственного органа.
2. Система государственных органов в Донецкой Народной Республике.
3. Классификация государственных органов по предметному (функциональному) признаку.
4. Принцип разделения властей - основной принцип построения системы органов государственной власти в Донецкой Народной Республике.
5. Структура органов государственной власти субъектов Донецкой Народной Республики и порядок их формирования.
6. Принципы деятельности государственных органов в Донецкой Народной Республике, их конституционно-правовое закрепление

*Оснащение:* демонстрационный материал.

*Контрольные вопросы*

1. Понятие и конституционные признаки государственного органа.
2. Система государственных органов в Донецкой Народной Республике.
3. Классификация государственных органов по предметному (функциональному) признаку.
4. Принцип разделения властей - основной принцип построения системы органов государственной власти в Донецкой Народной Республике.
5. Структура органов государственной власти субъектов Донецкой Народной Республики и порядок их формирования.
6. Принципы деятельности государственных органов в Донецкой Народной Республике, их конституционно-правовое закрепление

## **Практическое занятие 2.5. Парламент – Народный Совет Донецкой Народной Республики (тема №10).**

*Цель занятия:* закрепление знаний о Парламенте – Народном Совете Донецкой Народной Республики

*Вопросы к обсуждению.*

1. Государственно-правовая природа Народного Совета ДНР.
2. Конституционно-правовой статус Народного Совета ДНР.
3. Правовой статус депутата Народного Совета ДНР.
4. Законодательная деятельность и законодательный процесс в Народном Совете ДНР.
5. Народный Совет ДНР – единственный орган законодательной власти в республике, парламент ДНР.
6. Парламент и его признаки.
7. Виды парламентов.
8. Функции Народного Совета ДНР.
9. Количественный состав и структура Народного Совета ДНР.
10. Срок полномочий Народного Совета ДНР.
11. Досрочное прекращение полномочий Народного Совета ДНР.
12. Компетенция Народного Совета ДНР: понятие, конституционное закрепление.
13. Законодательная компетенция.
14. Вопросы, определяются и устанавливаются исключительно законами ДНР.
15. Финансовая, учредительная и контрольная компетенция Народного Совета ДНР.

16. Контрольные полномочия Народного Совета ДНР относительно Главы ДНР и органов исполнительной власти.

17. Законы: понятие, виды.

18. Другие акты Народного Совета ДНР: постановления, декларации, заявления, обращения.

19. Законодательный процесс и иные специальные парламентские процедуры.

20. Стадии законодательного процесса.

21. Понятие законодательной инициативы.

22. Субъекты права законодательной инициативы в Народном Совете ДНР.

23. Предварительное обсуждение законопроектов в комитетах Народного Совета ДНР.

24. Порядок обсуждения законопроекта на пленарных заседаниях Народного Совета ДНР в ходе трех чтений.

25. Принятие законопроекта. Введение в действие законов и других актов Народного Совета ДНР.

26. Статус народного депутата.

27. Несовместимость депутатского мандата с другими видами деятельности.

28. Формы деятельности народного депутата.

29. Права и обязанности народного депутата.

30. Право депутатского запроса.

31. Гарантии деятельности народного депутата.

32. Депутатская неприкосновенность.

33. Досрочное прекращение полномочий народного депутата.

*Оснащение:* демонстрационный материал.

#### *Контрольные вопросы*

1. Государственно-правовая природа Народного Совета ДНР.

2. Конституционно-правовой статус Народного Совета ДНР.

3. Правовой статус депутата Народного Совета ДНР.

4. Законодательная деятельность и законодательный процесс в Народном Совете ДНР.

5. Народный Совет ДНР – единственный орган законодательной власти в республике, парламент ДНР.

6. Парламент и его признаки.

7. Виды парламентов.

8. Функции Народного Совета ДНР.

9. Количественный состав и структура Народного Совета ДНР.

10. Срок полномочий Народного Совета ДНР.

11. Досрочное прекращение полномочий Народного Совета ДНР.

12. Компетенция Народного Совета ДНР: понятие, конституционное закрепление.

13. Законодательная компетенция.

14. Вопросы, определяются и устанавливаются исключительно законами ДНР.

15. Финансовая, учредительная и контрольная компетенция Народного Совета ДНР.

16. Контрольные полномочия Народного Совета ДНР относительно Главы ДНР и органов исполнительной власти.

17. Законы: понятие, виды. Другие акты Народного Совета ДНР: постановления, декларации, заявления, обращения.

18. Предварительное обсуждение законопроектов в комитетах Народного Совета ДНР.

19. Порядок обсуждения законопроекта на пленарных заседаниях Народного Совета ДНР в ходе трех чтений.

20. Принятие законопроекта.

21. Введение в действие законов и других актов Народного Совета ДНР.

## **Практическое занятие 2.6 Глава ДНР (тема №11).**

*Цель занятия:* закрепление знаний о Главе ДНР

*Вопросы к обсуждению.*

1. Государственно-правовая природа, конституционный статус Главы ДНР.
  2. Порядок избрания Главы ДНР.
  3. Функции и полномочия Главы ДНР.
  4. Понятие главы государства и его место в механизме государственной власти.
  5. Функции Главы ДНР.
  6. Акты Главы ДНР.
  7. Конституционные основания и порядок досрочного прекращения полномочий Главы ДНР.
  8. Отставка Главы ДНР.
  9. Невозможность исполнения Главы ДНР своих обязанностей по состоянию здоровья.
  10. Устранение Главы ДНР с поста в порядке импичмента.
  11. Исполнение обязанностей Главы ДНР в случае досрочного прекращения полномочий.
  12. Администрация Главы ДНР: понятие, правовой статус, функции и полномочия.
- Оснащение:* демонстрационный материал.

*Контрольные вопросы*

1. Государственно-правовая природа, конституционный статус Главы ДНР.
2. Порядок избрания Главы ДНР.
3. Функции и полномочия Главы ДНР.
4. Понятие главы государства и его место в механизме государственной власти.
5. Функции Главы ДНР.
6. Акты Главы ДНР.
7. Конституционные основания и порядок досрочного прекращения полномочий Главы ДНР.
8. Отставка Главы ДНР.
9. Невозможность исполнения Главы ДНР своих обязанностей по состоянию здоровья.
10. Устранение Главы ДНР с поста в порядке импичмента.
11. Исполнение обязанностей Главы ДНР в случае досрочного прекращения полномочий.
12. Администрация Главы ДНР: понятие, правовой статус, функции и полномочия.

## **Практическое занятие 2.7 Органы исполнительной власти в ДНР (тема №12).**

*Цель занятия:* закрепление знаний об органах исполнительной власти в ДНР

*Вопросы к обсуждению.*

1. Понятие и система органов исполнительной власти в ДНР.
2. Порядок формирования, состав, функции и компетенция Правительства ДНР.
3. Понятие Правительства государства и его функции.
4. Состав и порядок формирования Правительства ДНР.
5. Конституционный порядок назначения на должность Председателя Правительства ДНР.
6. Компетенция Правительства ДНР.
7. Постановления и распоряжения Правительства ДНР.
8. Ответственность Правительства ДНР.
9. Отставка Председателя Правительства ДНР и других членов Правительства ДНР.
10. Министерства, ведомства и другие органы исполнительной власти.
11. Местные государственные администрации.

12. Министерства и другие центральные органы исполнительной власти: система, порядок формирования.
  13. Основные задачи и функции министерств.
  14. Задачи и функции Министерства внутренних дел.
  15. Система местных органов исполнительной власти.
  16. Конституционно-правовой статус местных государственных администраций.
  17. Порядок формирования, структура, функции и полномочия председателей местных государственных администраций.
  18. Порядок назначения и ответственность глав местных государственных администраций.
  19. Основания и порядок прекращения полномочий председателей местных государственных администраций.
  20. Акты органов исполнительной власти.
- Оснащение:* демонстрационный материал.

#### *Контрольные вопросы*

1. Понятие и система органов исполнительной власти в ДНР.
2. Порядок формирования, состав, функции и компетенция Правительства ДНР.
3. Место и роль Правительства ДНР в механизме государственной власти.
4. Понятие Правительства государства и его функции.
5. Состав и порядок формирования Правительства ДНР.
6. Конституционный порядок назначения на должность Председателя Правительства ДНР.
7. Компетенция Правительства ДНР. Постановления и распоряжения Правительства ДНР.
8. Ответственность Правительства ДНР.
9. Отставка Председателя Правительства ДНР и других членов Правительства ДНР.
10. Министерства, ведомства и другие органы исполнительной власти.
11. Местные государственные администрации.
12. Министерства и другие центральные органы исполнительной власти: система, порядок формирования.
13. Основные задачи и функции министерств.
14. Задачи и функции Министерства внутренних дел.
15. Система местных органов исполнительной власти.
16. Конституционно-правовой статус местных государственных администраций.
17. Порядок формирования, структура, функции и полномочия председателей местных государственных администраций.
18. Порядок назначения и ответственность глав местных государственных администраций.
19. Основания и порядок прекращения полномочий председателей местных государственных администраций.
20. Акты органов исполнительной власти.

### **Практическое занятие 2.8. Конституционные основы судебной власти в Донецкой Народной Республике (тема №13).**

*Цель занятия:* закрепление знаний об Конституционных основах судебной власти в Донецкой Народной Республике

#### *Вопросы к обсуждению*

1. Общая характеристика и функции судебной власти.
2. Осуществление правосудия – исключительная функция судебной власти.
3. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями.

4. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

5. Верховный Суд ДНР порядок формирования, функции, полномочия, принципы деятельности.

6. Механизм правовой защиты.

7. Состав и порядок формирования Верховного Суда ДНР.

8. Процедура рассмотрения дел Верховным Судом ДНР.

9. Выводы и решения Верховного Суда ДНР и их юридические последствия.

10. Конституционные принципы правосудия.

11. Конституционно-правовой статус судьи.

12. Порядок наделения полномочиями судей.

13. Срок полномочий судей.

14. Органы судейского сообщества.

*Оснащение:* демонстрационный материал.

#### *Контрольные вопросы*

1. Общая характеристика и функции судебной власти.

2. Осуществление правосудия – исключительная функция судебной власти.

3. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями.

4. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

5. Верховный Суд ДНР порядок формирования, функции, полномочия, принципы деятельности.

6. Механизм правовой защиты.

7. Состав и порядок формирования Верховного Суда ДНР.

8. Процедура рассмотрения дел Верховным Судом ДНР.

9. Выводы и решения Верховного Суда ДНР и их юридические последствия.

10. Конституционные принципы правосудия.

11. Конституционно-правовой статус судьи.

12. Порядок наделения полномочиями судей.

13. Срок полномочий судей.

14. Органы судейского сообщества.

### **Практическое занятие 2.9 Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры (тема №14).**

*Цель занятия:* закрепление знаний об конституционно-правовых основах организации и деятельности прокуратуры

*Вопросы к обсуждению.*

1. Понятие прокуратуры.

2. Функции прокуратуры.

3. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

4. Принципы организации и деятельности прокуратуры и организация прокуратуры.

5. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.

6. Генеральная Прокуратура – система, функции, полномочия, порядок деятельности.

7. Функции прокуратуры.

8. Протест, предписание, представление, постановление прокурора.

9. Система органов прокуратуры.

*Оснащение:* демонстрационный материал.

#### *Контрольные вопросы*

1. Место прокуратуры в системе государственных органов.
  2. Функции прокуратуры.
  3. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
  4. Принципы организации и деятельности прокуратуры и организация прокуратуры.
  5. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.
  6. Генеральная Прокуратура – система, функции, полномочия, порядок деятельности.
  7. Функции прокуратуры.
  8. Протест, предписание, представление, постановление прокурора.
- Система органов прокуратуры

### **Практическое занятие 2.10. Государственное устройство ДНР (тема №15).**

*Цель занятия:* закрепление знаний о Государственном устройстве ДНР

*Вопросы к обсуждению.*

1. Понятие, принципы, система территориального устройства ДНР.
2. Административно-территориальное деление ДНР.
3. Автономия: понятие и виды.
4. Автономия учреждений и автономия коллективов.
5. Территориальная и экстерриториальная автономия коллективов.
6. Виды и формы территориальной автономии.
7. Административно-территориальная, национально-территориальная и национально-государственная автономия.

*Оснащение:* демонстрационный материал.

*Контрольные вопросы*

1. Понятие, принципы, система территориального устройства ДНР.
2. Административно-территориальное деление ДНР.
3. Автономия: понятие и виды.
4. Автономия учреждений и автономия коллективов.
5. Территориальная и экстерриториальная автономия коллективов.
6. Виды и формы территориальной автономии.
7. Административно-территориальная, национально-территориальная и национально-государственная автономия.

### **Практическое занятие 2.11. Конституционные основы местного самоуправления в Донецкой Народной Республике (тема №16).**

*Цель занятия:* закрепление знаний о Конституционные основы местного самоуправления в Донецкой Народной Республике

*Вопросы к обсуждению.*

1. Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия.
2. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления.
3. Европейская хартия местного самоуправления.
4. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.
5. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.
6. Муниципальные образования: понятие и виды.
7. Органы и должностные лица местного самоуправления.
8. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

9. Конституционные гарантии местного самоуправления.
  10. Судебная защита прав местного самоуправления.
  11. Другие правовые гарантии местного самоуправления.
  12. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления
- Оснащение:* демонстрационный материал.

*Контрольные вопросы*

1. Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия.
2. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления.
3. Европейская хартия местного самоуправления.
4. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.
5. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.
6. Муниципальные образования: понятие и виды.
7. Органы и должностные лица местного самоуправления.
8. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.
9. Конституционные гарантии местного самоуправления.
10. Судебная защита прав местного самоуправления.
11. Другие правовые гарантии местного самоуправления.
12. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

**Практическое занятие 2.12 Принятие Конституции Донецкой Народной Республики и внесение в неё изменений (тема №17).**

*Цель занятия:* закрепление знаний о принятии Конституции Донецкой Народной Республики и внесение в неё изменений

*Вопросы к обсуждению обсуждения.*

1. Внесение изменений в Конституцию Донецкой Народной Республики.
2. Полномочия Главы Донецкой Народной Республики, Народного Совета Донецкой Народной Республики, депутатов Народного Совета Донецкой Народной Республики по внесению изменений.
3. Закон Донецкой Народной Республики о внесении изменений в Конституцию Донецкой Народной Республики.

*Оснащение:* демонстрационный материал.

*Контрольные вопросы*

1. Внесении изменений в Конституцию Донецкой Народной Республики.
2. Полномочия Главы Донецкой Народной Республики, Народного Совета Донецкой Народной Республики, депутатов Народного Совета Донецкой Народной Республики по внесению изменений.

Закон Донецкой Народной Республики о внесении изменений в Конституцию Донецкой Народной Республики

### **3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Конституционное право» предусматривает выполнение коллективных и индивидуальных заданий.

Коллективные задания для самостоятельной работы выполняются всеми студентами и предусматривают обобщение учебного материала по отдельным вопросам курса (по отдельным темам) в виде опорного конспекта. Выполнение этих заданий контролируется преподавателем во время проведения практических и семинарских занятий путем тестирования, участия в дискуссии, выполнения ситуационных заданий и тому подобное, а также при проведении текущего контроля знаний по дисциплине.

Самостоятельная внеаудиторная работа студента предусматривает выполнение индивидуальных заданий – проработка периодических изданий, обработка законодательной и

нормативной базы, работа со статистическими материалами, самотестирование, подготовка реферата с его следующей презентацией в аудитории.

В случае необходимости студенты могут обращаться за консультацией преподавателя согласно графика консультаций, утвержденного кафедрой.

### **3.3.1. Тематика самостоятельной работы для коллективной проработки**

| №<br>п/<br>п | Наименование темы                                                               |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | Конституционное право, как отрасль права.<br>Наука конституционного права       |
| 2.           | Конституционное развитие и Конституция Донецкой Народной Республики             |
| 3.           | Конституционно-правовые нормы и институты.<br>Конституционно-правовые отношения |
| 4.           | Источники конституционного права                                                |
| 5.           | Конституция как социально-политическое и правовое явление                       |
| 6.           | Основы конституционного строя                                                   |
| 7.           | Правовой статус личности в Донецкой Народной Республике                         |
| 8.           | Избирательное право и избирательная система в Донецкой Народной Республике      |
| 9.           | Система органов государственной власти в Донецкой Народной Республике           |
| 10.          | Парламент – Народный Совет Донецкой Народной Республики                         |
| 11.          | Глава ДНР                                                                       |
| 12.          | Органы исполнительной власти в ДНР                                              |
| 13.          | Конституционные основы судебной власти в Донецкой Народной Республике           |
| 14.          | Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры           |
| 15.          | Территориальное устройство ДНР                                                  |
| 16.          | Конституционные основы местного самоуправления в Донецкой Народной Республике   |
| 17.          | Принятие Конституции Донецкой Народной Республики и внесение в неё изменений    |

### 3.3.2. Виды самостоятельной работы

|                                                                                                                          | Количество часов |             |           |           |          |    |                 |             |           |    |      |    |                    |             |           |           |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----------|-----------|----------|----|-----------------|-------------|-----------|----|------|----|--------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                                                          | очная форма      |             |           |           |          |    | заочная форма   |             |           |    |      |    | очно-заочная форма |             |           |           |           |           |
|                                                                                                                          | Всего<br>ср      | в том числе |           |           |          |    | Все<br>го<br>ср | в том числе |           |    |      |    | Всего<br>о ср      | в том числе |           |           |           |           |
|                                                                                                                          |                  | чт          | чдл       | пд        | пспл     | рз |                 | чт          | чдл       | пд | пспл | рз |                    | чт          | чдл       | пд        | пспл<br>л | рз        |
| 1                                                                                                                        | 2                | 3           | 4         | 5         | 6        | 7  | 8               | 9           | 10        | 11 | 12   | 13 | 14                 | 15          | 16        | 17        | 18        | 19        |
| <b>Раздел 1. Конституционное право-ведущая отрасль национального права</b>                                               |                  |             |           |           |          |    |                 |             |           |    |      |    |                    |             |           |           |           |           |
| Тема 1.1. Конституционное право, как отрасль права.<br>Наука конституционного права                                      | 7                | 2           | 2         | 2         | 1        |    | 14              | 7           | 7         |    |      |    | 11                 | 3           | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Тема 1.2. Конституционное развитие и Конституция Донецкой Народной Республики                                            | 7                | 2           | 2         | 2         | 1        |    | 14              | 7           | 7         |    |      |    | 11                 | 3           | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Тема 1.3. Конституционно-правовые нормы и институты.<br>Конституционно-правовые отношения                                | 7                | 2           | 2         | 2         | 1        |    | 14              | 7           | 7         |    |      |    | 11                 | 3           | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Тема 1.4. Источники конституционного права                                                                               | 7                | 2           | 2         | 2         | 1        |    | 14,5            | 7,5         | 7         |    |      |    | 11                 | 3           | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Тема 1.5. Конституция как социально-политическое и правовое явление                                                      | 7                | 2           | 2         | 2         | 1        |    | 14,5            | 7,5         | 7         |    |      |    | 11                 | 3           | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Итого по модулю 1</b>                                                                                                 | <b>35</b>        | <b>10</b>   | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>5</b> |    | <b>71</b>       | <b>36</b>   | <b>35</b> |    |      |    | <b>55</b>          | <b>15</b>   | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |
| <b>Раздел 2. Основы правового статуса человека и гражданина. Избирательное право как институт конституционного права</b> |                  |             |           |           |          |    |                 |             |           |    |      |    |                    |             |           |           |           |           |
| Тема 2.1. Основы конституционного строя                                                                                  | 7                | 2           | 2         | 2         | 1        |    | 14,5            | 7,5         | 7         |    |      |    | 11                 | 3           | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Тема 2.2. Правовой статус личности в Донецкой Народной Республике                                                        | 7                | 2           | 2         | 2         | 1        |    | 14,5            | 7,5         | 7         |    |      |    | 11                 | 3           | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Тема 2.3. Избирательное право и избирательная система в Донецкой Народной Республике                                     | 7                | 2           | 2         | 2         | 1        |    | 14,5            | 7,5         | 7         |    |      |    | 13                 | 3           | 3         | 3         | 2         | 2         |
| Тема 2.4. Система органов государственной власти в Донецкой Народной Республике                                          | 7                | 2           | 2         | 2         | 1        |    | 14,5            | 7,5         | 7         |    |      |    | 13                 | 3           | 3         | 3         | 2         | 2         |
| Тема 2.5. Парламент – Народный Совет Донецкой Народной Республики                                                        | 7                | 2           | 2         | 2         | 1        |    | 14,5            | 7,5         | 7         |    |      |    | 13                 | 3           | 3         | 3         | 2         | 2         |
| Тема 2.6. Глава ДНР                                                                                                      | 7                | 2           | 2         | 2         | 1        |    | 14,5            | 7,5         | 7         |    |      |    | 13                 | 3           | 3         | 3         | 2         | 2         |
| Тема 2.7. Органы исполнительной власти в ДНР                                                                             | 7                | 2           | 2         | 2         | 1        |    | 14,5            | 7,5         | 7         |    |      |    | 13                 | 3           | 3         | 3         | 2         | 2         |

|                                                                                          |              |           |             |             |             |  |              |            |              |  |  |  |              |           |           |           |           |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-------------|-------------|-------------|--|--------------|------------|--------------|--|--|--|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Тема 2.8. Конституционные основы судебной власти в Донецкой Народной Республике          | 7            | 2         | 2           | 2           | 1           |  | 14,5         | 7,5        | 7            |  |  |  | 13           | 3         | 3         | 3         | 2         | 2           |
| Тема 2.9. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры          | 7            | 2         | 2           | 2           | 1           |  | 14,5         | 7,5        | 7            |  |  |  | 13           | 3         | 3         | 3         | 2         | 2           |
| Тема 2.10. Государственное устройство ДНР                                                | 6            | 2         | 2           | 1           | 1           |  | 13,5         | 6,5        | 7            |  |  |  | 12           | 3         | 3         | 2         | 2         | 2           |
| Тема 2.11. Конституционные основы местного самоуправления в Донецкой Народной Республике | 8            | 2         | 2           | 2           | 2           |  | 13,5         | 6,5        | 7            |  |  |  | 12           | 3         | 3         | 2         | 2         | 2           |
| Тема 2.12. Принятие Конституции Донецкой Народной Республики и внесение в неё изменений  | 2,7          | 1         | 0,5         | 0,5         | 0,7         |  | 8,2          | 6,5        | 1,7          |  |  |  | 6,7          | 2         | 1         | 1         | 1         | 1,7         |
| <b>Итого по модулю 2</b>                                                                 | <b>79,7</b>  | <b>23</b> | <b>22,5</b> | <b>21,5</b> | <b>12,7</b> |  | <b>165,7</b> | <b>87</b>  | <b>78,7</b>  |  |  |  | <b>143,7</b> | <b>35</b> | <b>32</b> | <b>30</b> | <b>23</b> | <b>23,7</b> |
| <b>Всего часов</b>                                                                       | <b>114,7</b> | <b>33</b> | <b>32,5</b> | <b>31,5</b> | <b>17,7</b> |  | <b>236,7</b> | <b>123</b> | <b>113,7</b> |  |  |  | <b>198,7</b> | <b>50</b> | <b>42</b> | <b>40</b> | <b>33</b> | <b>33,7</b> |

*Чт – чтение текстов учебников, учебного материала;*

*Чдл – чтение дополнительной литературы;*

*Пд – подготовка доклада;*

*Пспл – подготовка к выступлению на семинаре, к практическим и лабораторным занятиям;*

*Рз – решение ситуационных профессиональных задач.*

### 3.3.3. Контрольные вопросы для самоподготовки к экзамену

1. Место и роль конституционного права в национальной системе права.
2. Понятие и предмет отрасли конституционного права.
3. Соотношение терминов „конституционное право” и „государственное право”.
4. Структура предмета конституционного права.
5. Место и роль конституционного права в системе права ДНР.
6. Система конституционного права ДНР.
7. Конституционно-правовые нормы: понятие, виды и особенности. Структура конституционно-правовой нормы.
8. Основания классификации конституционно-правовых отношений.
9. Конституционно-правовые отношения и их особенности. Виды конституционно-правовых отношений.
10. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
11. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.
12. Конституционно-правовые традиции в истории ДНР. Источники конституционного права ДНР.
13. Ответственность государства перед своими гражданами.
14. Общие принципы конституционного строя ДНР.
15. Понятие конституционного строя и его соотношение с государственным строем.
16. Основа конституционного строя как общий конституционно-правовой институт.
17. Конституционное закрепление формы ДНР.
18. ДНР– унитарное государство. Понятие и особенности унитарного государства. ДНР – республика.
19. Основные черты республиканской формы правления. Виды республик.
20. Особенности республиканской формы правления в ДНР.
21. Характеристика политического режима в ДНР.
22. Принципы государственного регулирования экономической и политической деятельности в правовом государстве.
23. Закрепление в Конституции принципов политического, экономического и идеологического многообразия.
24. Право собственности на землю.
25. Свобода политической деятельности. Политические партии и общественные организации, их конституционно-правовой статус.
26. Виды политических партий и общественных организаций. Способы легализации политических партий и общественных организаций.
27. Конституционные ограничения права на создание и деятельность политических партий и общественных организаций.
28. Ответственность политических партий и общественных организаций, прекращение их деятельности.
29. Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина.
30. Понятие и юридическая природа основных права, свобод и обязанностей человека и гражданина.
31. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Права человека и международное право.
32. Гарантии обеспечения и механизмы защиты прав и свобод личности в ДНР.
33. Конституционные гарантии защиты и практического осуществления прав и свобод человека и гражданина.
34. Самозащита прав и свобод.
35. Судебная защита прав и свобод. Международная защита прав и свобод.
36. Гражданство в ДНР.

37. Гражданство ДНР: понятие и признаки. Граждане ДНР, апатриды и бипатриды.
38. Принципы гражданства ДНР и их закрепления в Конституции и в законодательстве о гражданстве.
39. Формы возникновения гражданства ДНР: приобретения и признания гражданства.
40. Прекращения гражданства ДНР. Утрата гражданства и выход из гражданства.
41. Полномочия органов, организаций и должностных лиц по решению вопросов гражданства ДНР. Выполнение решений.
42. Вопросы гражданства ДНР.
43. Правовой статус иностранцев в ДНР.
44. Основные положения Закона ДНР «О собраниях, митингах, шествиях» как проявление основ народного волеизъявления
45. Права. Свободы и обязанности иностранцев.
46. Депортация иностранцев. Экстрадиция иностранцев иностранном государстве.
47. Избирательное право и избирательная система ДНР.
48. Понятие выборов и их социальная функция. Виды выборов. Избирательное право и избирательная система.
49. Особенность избирательной системы ДНР.
50. Всеобщее, равное и прямое избирательное право. Тайное голосование.
51. Понятие избирательного процесса. Правовая регламентация стадий избирательного процесса.
52. Назначение выборов, образование избирательных органов и избирательных округов. Избирательные участки. Порядок регистрации выборов.
53. Выдвижение и регистрация кандидатов. Агитационная кампания. Права кандидатов и гарантии деятельности.
54. Голосования. Подсчет голосов и установление результатов голосования. Повторное голосование и повторные выборы.
55. Референдум в ДНР.
56. Понятие и социальная функция референдумов. Виды референдумов.
57. Назначение и порядок проведения референдумов.
58. Конституционная система органов государственной власти в ДНР.
59. Конституционно-правовое регулирование вопросов организации и деятельности органов государственной власти.
60. Виды органов государственной власти. Закрепление системы органов государственной власти в Конституции ДНР.
61. Конституционный статус органов законодательной, исполнительной и судебной власти.
62. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.
63. Конституционный статус Народного Совета ДНР.
64. Конституционный статус Народного Совета ДНР.
65. Народного Совета ДНР– единственный орган законодательной власти в ДНР, парламент ДНР.
66. Парламент и его признаки. Виды парламентов.
67. Народного Совет ДНР– парламент типа „преобразующего органа”.
68. Количественный состав и структура Народного Совета ДНР. Срок полномочий Народного Совета ДНР. Досрочное прекращение полномочий Народного Совета ДНР.
69. Компетенция Народного Совета ДНР: понятие, конституционное закрепление. Законодательная компетенция.
70. Финансовая, учредительная и контрольная компетенция Народного Совета ДНР. Контрольные полномочия Народного Совета ДНР относительно Главы государства и органов исполнительной власти.
71. Законы: понятие, виды. Другие акты Народного Совета ДНР: постановления, декларации, заявления, обращения.

72. Законодательный процесс и иные парламентские процедуры. Статус народного депутата ДНР.
73. Законодательный процесс и иные специальные парламентские процедуры. Стадии законодательного процесса.
74. Понятие законодательной инициативы. Субъекты права законодательной инициативы в Народном Совете ДНР.
75. Предварительное обсуждение законопроектов в комитетах Народного Совета ДНР. Порядок обсуждения законопроекта на пленарных заседаниях Народного Совета ДНР в ходе трех чтений.
76. Гарантии деятельности народного депутата. Депутатская неприкосновенность. Досрочное прекращение полномочий народного депутата.
77. Конституционный статус Главы ДНР как главы государства.
78. Понятие главы государства и его место в механизме государственной власти. Функции Главы ДНР .
79. Акты Главы ДНР. Конституционные основания и порядок досрочного прекращения полномочий Главы ДНР .
80. Отставка Главы ДНР. Невозможность выполнения Главы ДНР своих обязанностей по состоянию здоровья
81. Исполнение обязанностей Главы ДНР в случае досрочного прекращения полномочий Главы ДНР.
82. Конституционный статус Совета национальной безопасности и обороны.
83. Конституционный статус Совета национальной безопасности и обороны как координационный орган при Главе ДНР.
84. Персональный состав, функции и концепция Совета национальной безопасности и обороны.
85. Конституционный статус Правительства ДНР.
86. Система органов исполнительной власти.
87. Место и роль Совета Министров ДНР в механизме государственной власти как правительства ДНР. Понятие правительства государства и его функции.
88. Состав и порядок формирования Правительства ДНР.
89. Компетенция Правительства ДНР.
90. Постановления и распоряжения Правительства ДНР. Ответственность Правительства Совета Министров ДНР.
91. Отставка членов Правительства ДНР.
92. Центральные и местные органы исполнительной власти.
93. Министерства и другие центральные органы исполнительной власти: система, порядок формирования.
94. Основные задачи и функции министерств. Задачи и функции Министерства внутренних дел ДНР.
95. Система местных органов исполнительной власти. Конституционно-правовой статус местных государственных администраций.
96. Правосудие, юрисдикция, суд, общая и специальная юрисдикция, апелляция, кассация.
97. Верховный Суд ДНР.
98. Механизм правовой защиты конституции. Состав и порядок формирования Верховного Суда ДНР..
99. Процедура рассмотрения дел Верховным Судом ДНР.. Выводы и решения Верховного Суда ДНР. и их юридические последствия.
100. Конституционные принципы организации и деятельности прокуратуры.
101. Функции прокуратуры.
102. Местное самоуправление в ДНР.
103. Конституционные основы местного самоуправления. Проблема центра и регионов.
104. Развитие законодательства о местном самоуправлении в ДНР.
105. Процедура внесения изменений и дополнений к Конституции ДНР.

## Темы рефератов

1. Место и роль конституционного права в национальной системе права.
2. Понятие и предмет отрасли конституционного права.
3. Соотношение терминов „конституционное право” и „государственное право”.
4. Структура предмета конституционного права.
5. Место и роль конституционного права в системе права ДНР.
6. Система конституционного права ДНР.
7. Конституционно-правовые нормы: понятие, виды и особенности. Структура конституционно-правовой нормы.
8. Основания классификации конституционно-правовых отношений.
9. Конституционно-правовые отношения и их особенности. Виды конституционно-правовых отношений.
10. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
11. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.
12. Конституционно-правовые традиции в истории ДНР. Источники конституционного права ДНР.
13. Ответственность государства перед своими гражданами.
14. Общие принципы конституционного строя ДНР.
15. Понятие конституционного строя и его соотношение с государственным строем.
16. Основа конституционного строя как общий конституционно-правовой институт.
17. Конституционное закрепление формы ДНР.
18. ДНР– унитарное государство. Понятие и особенности унитарного государства. ДНР – республика.
19. Основные черты республиканской формы правления. Виды республик.
20. Особенности республиканской формы правления в ДНР.
21. Характеристика политического режима в ДНР.
22. Принципы государственного регулирования экономической и политической деятельности в правовом государстве.
23. Закрепление в Конституции принципов политического, экономического и идеологического многообразия.
24. Право собственности на землю.
25. Свобода политической деятельности. Политические партии и общественные организации, их конституционно-правовой статус.
26. Виды политических партий и общественных организаций. Способы легализации политических партий и общественных организаций.
27. Конституционные ограничения права на создание и деятельность политических партий и общественных организаций.
28. Ответственность политических партий и общественных организаций, прекращение их деятельности.
29. Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина.
30. Понятие и юридическая природа основных права, свобод и обязанностей человека и гражданина.
31. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Права человека и международное право.
32. Гарантии обеспечения и механизмы защиты прав и свобод личности в ДНР.
33. Особенность избирательной системы ДНР.
34. Всеобщее, равное и прямое избирательное право. Тайное голосование.
35. Понятие избирательного процесса. Правовая регламентация стадий избирательного процесса.

36. Назначение выборов, образование избирательных органов и избирательных округов. Избирательные участки. Порядок регистрации выборов.
37. Выдвижение и регистрация кандидатов. Агитационная кампания. Права кандидатов и гарантии деятельности.
38. Голосования. Подсчет голосов и установление результатов голосования. Повторное голосование и повторные выборы.
39. Референдум в ДНР.
40. Понятие и социальная функция референдумов. Виды референдумов.
41. Назначение и порядок проведения референдумов.
42. Конституционная система органов государственной власти в ДНР.
43. Конституционно-правовое регулирование вопросов организации и деятельности органов государственной власти.
44. Виды органов государственной власти. Закрепление системы органов государственной власти в Конституции ДНР.
45. Конституционный статус органов законодательной, исполнительной и судебной власти.
46. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.
47. Конституционный статус Народного Совета ДНР.
48. Конституционный статус Народного Совета ДНР.
49. Народный Совет ДНР– единственный орган законодательной власти в ДНР, парламент ДНР.
50. Парламент и его признаки. Виды парламентов.
51. Народного Совет ДНР– парламент типа „преобразующего органа”.
52. Количественный состав и структура Народного Совета ДНР. Срок полномочий Народного Совета ДНР. Досрочное прекращение полномочий Народного Совета ДНР.
53. Компетенция Народного Совета ДНР: понятие, конституционное закрепление. Законодательная компетенция.
54. Финансовая, учредительная и контрольная компетенция Народного Совета ДНР. Контрольные полномочия Народного Совета ДНР относительно Главы государства и органов исполнительной власти.
55. Законы: понятие, виды. Другие акты Народного Совета ДНР: постановления, декларации, заявления, обращения.
56. Законодательный процесс и иные парламентские процедуры. Статус народного депутата ДНР.
57. Законодательный процесс и иные специальные парламентские процедуры. Стадии законодательного процесса.
58. Понятие законодательной инициативы. Субъекты права законодательной инициативы в Народном Совете ДНР.
59. Предварительное обсуждение законопроектов в комитетах Народного Совета ДНР. Порядок обсуждения законопроекта на пленарных заседаниях Народного Совета ДНР в ходе трех чтений.
60. Гарантии деятельности народного депутата. Депутатская неприкосновенность. Досрочное прекращение полномочий народного депутата.
61. Конституционный статус Главы ДНР как главы государства.
62. Понятие главы государства и его место в механизме государственной власти. Функции Главы ДНР.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

###### 4.1.1. Основная литература:

| №                         | Наименование основной литературы                                                                                                                                                                                                                                        | Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА | Наличие электронной версии на учебно-методическом портале |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| О.1                       | Современное конституционное право: Отечественные и зарубежные исследования: Сб. науч. тр. [Электронный ресурс] / отв. ред. Е.Л. Алферова, И.А. Умнова. Москва: РАН ИНИОН Центр социал. науч.-информ. исслед. Отд. правоведения; Рос. гос. ун-т правосудия, 2019 – 237с. |                                         | +                                                         |
| О.2                       | Метод правового регулирования: вопросы теории и конституционного права: монография [Электронный ресурс] / Р. В. Прудентов. – Москва: Статут, 2019 – 192 с.                                                                                                              |                                         | +                                                         |
| О.3                       | Никулин В. В. Конституционное право России: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. В. Никулин, А. В. Пчелинцев. – Тамбов: Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2019 – 80 с.                                                                                           |                                         | +                                                         |
| О.4                       | Конституционное право: учеб. пособие [Электронный ресурс] / авт.-сост.: И. В. Козлова, О. В. Скрыбина ; под общ. ред. проф. М. И. Ломшина. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2020 – 1,55Мб                                                                               |                                         | +                                                         |
| Всего наименований: 4 шт. |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         | 4 электронных ресурсов                                    |

###### 4.1.2. Дополнительная литература

| №    | Наименование дополнительной литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА | Наличие электронной версии на учебно-методическом портале |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Д.1. | О Государственном гимне Донецкой Народной Республики: Закон - Донецк 22 февраля 2017 года. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="https://dnrsovet.su/doc/zakon/z154.docx">https://dnrsovet.su/doc/zakon/z154.docx</a>                                                                                                                                                                                                                                             |                                         | +                                                         |
| Д.2. | О статусе депутата верховного совета Донецкой Народной Республики: Закон -. Донецк 18.07.2014 г. . [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/zakon-o-statuse-deputata-verhovnogo-soveta-donetskoj-narodnoj-respubliki/">https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/zakon-o-statuse-deputata-verhovnogo-soveta-donetskoj-narodnoj-respubliki/</a> |                                         | +                                                         |
| Д.3. | . О местных выборах Донецкой Народной Республики: Закон - Донецк 24 ноября 2014г, - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="https://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-mestnyh-vyborah/">https://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-mestnyh-vyborah/</a>                                                                                                                                                                                                                                  |                                         | +                                                         |
| Д.4. | . Об обращениях граждан: Закон - Донецк 26 февраля 2015г. [Электронный ресурс] - Режим доступа <a href="https://pravdnr.ru/npa/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-ob-obrashheniyah-grazhdan/">https://pravdnr.ru/npa/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-ob-obrashheniyah-grazhdan/</a>                                                                                                                                                                                   |                                         | +                                                         |
| Д.5. | . Конституция Донецкой Народной Республики -.Донецк 14 мая 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         | +                                                         |

|                           |                                                                                                                                                                                                       |  |                              |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|
|                           | года. - [Электронный ресурс] - Режим доступа<br><a href="https://pravdnr.ru/npa/konstitucziya-doneczkoj-narodnoj-respubliki/">https://pravdnr.ru/npa/konstitucziya-doneczkoj-narodnoj-respubliki/</a> |  |                              |
| Всего наименований: 5 шт. |                                                                                                                                                                                                       |  | 5<br>электронных<br>ресурсов |

#### 4.1.3. Периодические издания

| №                        | Наименование периодической литературы                                                                                                   | Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА | Наличие электронной версии на учебно-методическом портале |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| П.1                      | Проблемы права – Международный правовой журнал- [Электронный ресурс]. - <a href="http://problemyprava.ru/">http://problemyprava.ru/</a> |                                         | +                                                         |
| П.2                      | Russian law journal - [Электронный ресурс]. - <a href="http://www.russianlawjournal.org/jour">http://www.russianlawjournal.org/jour</a> |                                         | +                                                         |
| Всего наименований: 2шт. |                                                                                                                                         | 0 печатных экземпляров                  | 2<br>электронных<br>ресурса                               |

#### 4.1.3. Периодические издания

| №                         | Наименование периодической литературы                                                                                                                                                                                                                | Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА | Наличие электронной версии на учебно-методическом портале |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| П.1                       | Официальный вестник Министерства Юстиции ДНР- научный журнал Министерства Юстиции- <a href="http://www.minjust-dnr.ru/ofitsialnyj-vestnik-ministerstva-yustitsii-dnr/">http://www.minjust-dnr.ru/ofitsialnyj-vestnik-ministerstva-yustitsii-dnr/</a> |                                         | +                                                         |
| П.2.                      | Проблемы права – Международный правовой журнал- [Электронный ресурс]. - <a href="http://problemyprava.ru/">http://problemyprava.ru/</a>                                                                                                              |                                         | +                                                         |
| П.3.                      | Russian law journal - [Электронный ресурс]. - <a href="http://www.russianlawjournal.org/jour">http://www.russianlawjournal.org/jour</a>                                                                                                              |                                         | +                                                         |
| Всего наименований: 3 шт. |                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 печатных экземпляров                  | 3 электронных<br>ресурса                                  |

#### 4.1.4. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

| №    | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э.1. | СПС «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Э.2. | Российская сеть центров правовой информации «Кодекс» ( <a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a> )                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Э.3. | СПС «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Э.4. | Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 : сайт – URL-адрес: <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> Официальный сайт ФНС РФ: <a href="http://nalog.ru">nalog.ru</a> - <a href="http://nalog.ru/otchet/zapolnenie_docs/">http://nalog.ru/otchet/zapolnenie_docs/</a> |

#### 4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1. Методические указания;

| №    | Наименование методических разработок                                              |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| М.1. | Лукина И.М. , Воврук С.А.. Методические рекомендации для проведения семинарских и |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | практических по дисциплине «Конституционное право» (для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция) / Лукина И.М. , Воврук С.А. – Макеевка, ДОНАГРА, 2023 г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-информационный портал ДОНАГРА                                                                                             |
| М.2. | Лукина И.М., Воврук С.А.. Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы по дисциплине «Конституционное право» (для студентов направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция) / Лукина И.М., Воврук С.А. - Макеевка, ДОНАГРА, 2023 г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-информационный портал ДОНАГРА |

1. Материалы по видам занятий;
2. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий (по видам занятий)

#### **4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» проектами» разработан в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская аграрная академия» и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

#### **4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе текущего и промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

#### 4.4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции / индикатор достижения компетенции | Содержание компетенции (или ее части)          | Наименование индикатора достижения компетенции                                              | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                |                                                                                             | I этап<br>Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | II этап<br>Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | III этап<br>Навык и (или) опыт деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОПК-4</b>                                       | Способен профессионально толковать нормы права | <b>ОПК-4.2.</b> Умеет определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению. | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных источников отечественного права; исторический контекст формирования правовой нормы; способы и субъектов толкования норм права;</li> <li>- важнейшие памятники зарубежного права; исторический контекст формирования правовых норм; способы и субъектов толкования норм права;</li> <li>- основные способы анализа, синтеза и профессионального толкования норм права и отечественного законодательства в целях его реализации в юридической практике;</li> <li>- сущность и значение толкования норм конституционного права в профессиональной юридической деятельности;</li> <li>- особенности различных вариантов толкования норм административного права;</li> </ul> | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические нормы; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, мотивам, обусловившим ее введение в систему правового регулирования;</li> <li>- анализировать и интерпретировать нормы различных правовых систем; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, мотивам, обусловившим ее введение в систему правового регулирования;</li> <li>- на профессиональной основе анализировать развитие права в целом, и современного законодательства, в частности, уметь толковать его основные положения и различные изменения;</li> <li>- использовать различные приемы и способы</li> </ul> | <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исторического толкования норм права и политико-правовых явлений;</li> <li>- навыками исторического толкования норм права и политико-правовых явлений;</li> <li>- навыками анализа и профессионального толкования норм права и современного законодательства, включая различные принципы и коллизии;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками осуществления буквального, ограничительного и расширительного</li> </ul> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные юридические понятия в сфере гражданского судопроизводства;</li> <li>- предмет и метод арбитражного процессуального права;</li> <li>- систему трудового права, основные источники трудового права;</li> <li>- основные юридические понятия в сфере уголовного законодательства;</li> <li>- основные юридические понятия в сфере уголовного судопроизводства;</li> <li>- сущность и значение толкования норм экологического права в профессиональной деятельности;</li> <li>- содержание и подходы к юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере земельных правоотношений;</li> <li>- содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-правовые отношения;</li> <li>- понятие и виды толкования, основные правила толкования нормативных правовых актов;</li> <li>- основы законодательства в сфере</li> </ul> | <p>толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тот вариант толкования административно-правовой нормы, который необходим в условиях конкретного юридического дела;</li> <li>- логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию;</li> <li>- анализировать содержание норм арбитражного процессуального права;</li> <li>- анализировать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы трудового права в профессиональной деятельности;</li> <li>- логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию;</li> <li>- определять тот вариант толкования эколого-правовой нормы, который необходим в условиях конкретного юридического дела;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере земельных</li> </ul> | <p>толкования административно-правовых норм в зависимости от характера конкретного юридического дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения гражданско-процессуальных нормативных правовых актов;</li> <li>- навыками толкования норм арбитражного процессуального права;</li> <li>- навыками работы с источниками трудового права и материалами судебной практики, анализа практической ситуации и умение применять нормы трудового законодательства;</li> <li>- навыками построения нормативных правовых актов при рассмотрении уголовных дел с целью соблюдения законодательства Российской Федерации;</li> <li>- навыками построения уголовного-процессуальных нормативных правовых актов;</li> <li>- навыками осуществления буквального, ограничительного и расширительного толкования эколого-правовых норм в</li> </ul> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>предпринимательского права в целях квалифицированного и профессионального толкования норма предпринимательского права для эффективного осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>- содержание основных договоров, международных обычаев, международно-правовых актов, принципов и норм международного права; порядок работы международных межправительственных организаций, процедуру разрешения споров в международных судах и арбитражах и процедуру органов юстиции.</p> <p>- теоретические основы и нормативно-правовое регулирование международного частного права; особенности правового регулирования трудовых, семейных, имущественных и иных отношений с иностранным элементом; правовые основы защиты участников международно-правовых отношений, разрешения споров с участием иностранных элементов;</p> <p>- систему отрасли права</p> | <p>правоотношений;</p> <p>- толковать и применять законы и другие нормативные акты финансово-правового характера;</p> <p>- самостоятельно толковать правовые акты, выбирать приемы толкования, анализировать акты толкования;</p> <p>- осуществлять профессиональное толкования норма предпринимательского права для эффективного осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>- работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию, квалифицированно оценивать различные международно-правовые ситуации; давать разъяснения по практическим вопросам международного права;</p> <p>- давать правовую оценку отношений в международном частном праве;</p> <p>- находить нормативные акты, регулирующие конкретные</p> | <p>зависимости от характера конкретного юридического дела;</p> <p>- навыками юридически грамотно применять нормативно-правовые акты при оформлении юридических заключений консультаций в сфере земельных правоотношений в конкретных видах юридической деятельности;</p> <p>- навыками практического толкования конкретных финансово-правовых норм и их реализации в профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками использования приемов толкования правовых актов, применения правил толкования правовых актов, подготовки актов толкования;</p> <p>- навыками осуществления в профессиональном толковании норм предпринимательского права для эффективного осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>- навыками по обобщению научных концепций в области международного права; по проведению анализа международных договоров и иных</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>социального обеспечения, механизм и средства правового регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы семейного законодательства для квалифицированного и профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений</li> <li>- норма административно-процессуального права;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права зарубежных стран.</li> </ul> | <p>правоотношения в области международного частного права.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли права социального обеспечения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать источники и основополагающие понятия и категории права социального обеспечения в практической деятельности</li> <li>- осуществлять профессиональное толкование норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений;</li> <li>- профессионально толковать нормы административно-процессуального права;</li> <li>- анализировать, использовать, толковать и применять нормативные и правовые документы, регулирующие конституционно-правовые отношения в зарубежных странах в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу.</li> </ul> | <p>международно-правовых актов; по подготовке международно-правовых документов, по правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере международных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с источниками международного частного права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее); анализа практической ситуации в регулируемой международным частным правом сфере; составления документов необходимых для оказания юридической помощи в конкретных сферах юридической деятельности;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами в сфере права социального обеспечения; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере права социального обеспечения; применения законодательных и иных нормативных правовых актов; юридически</li> </ul> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>правильно квалифицировать ситуации в сфере права социального обеспечения; навыками разрешения споров в сфере права социального обеспечения в судебном порядке;</p> <p>- навыками осуществления профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений;</p> <p>- навыками профессионального толкования норм административно-процессуального права;</p> <p>- навыками профессионального толкования конституционно-правовых норм зарубежных стран.</p> |
| <b>ОПК-6</b> | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | <p><b>ОПК-6.1.</b> Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> Умеет самостоятельно составлять проекты</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды нормативных правовых актов и иных юридических документов;</li> <li>- признаки составов преступлений и правила их отражения в юридической документации;</li> <li>- основы юридической техники составления</li> </ul> | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;</li> <li>- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в</li> </ul> | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов;</li> <li>- навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p><b>ОПК-6.3.</b> Владеет навыками выявления юридикотехнических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> | <p>нормативных правовых актов и актов правоприменения арбитражного процессуального законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники трудового права, историю и принципы трудового права, соотношение норм трудового, административного и гражданского права, место, роль и значение международных правовых актов в сфере труда;</li> <li>- признаки составов преступлений и правила их отражения в юридической документации;</li> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; методические основы криминологических исследований;</li> <li>- различия и особенности подготовки проектов нормативных правовых актов, иных юридических документов, содержащих государственные</li> </ul> | <p>юридической документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять процессуальные документы и проекты нормативно-правовых актов;</li> <li>- проводить исторический, догматический и системный анализ норм трудового права, находить противоречия и ошибки в действующем законодательстве, адресовать проблемы судебной практики исходя из конституционных основ правового регулирования;</li> <li>- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации;</li> <li>- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее</li> </ul> | <p>гражданско-процессуальным законом при рассмотрении дел;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками навыками юридического анализа норма арбитражного процессуального права, навыками применения различных методов правового регулирования арбитражных процессуальных правоотношений;</li> <li>- навыками аналитической юриспруденции, методами сравнительного и исторического анализа, работы с современной доктриной трудового права;</li> <li>- навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом при рассмотрении дел;</li> <li>- навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>решения: доктрин, концепций, стратегий, нормативно-регулятивных, организационно-нормативных, нормативно-процессуальных и судебных государственных решений, проектно-программных государственных и муниципальных решений;</p> <p>- правила подготовки проектов административно-процессуальных документов;</p> <p>- виды нормативных правовых актов и иных юридических документов в деятельности органов местного самоуправления.</p> | <p>законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения;</p> <p>- готовить проекты нормативных правовых актов, иных юридических документов, содержащих государственные решения органов власти Российской Федерации;</p> <p>- составлять проекты административно-процессуальных документов;</p> <p>- определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в деятельности органов местного самоуправления, а также правила их составления.</p> | <p>- навыками подготовки проектов нормативных правовых актов, иных юридических документов, содержащих государственные решения: доктрин, концепций, стратегий, нормативно-регулятивных, организационно-нормативных, нормативно-процессуальных и судебных государственных решений, проектно-программных государственных и муниципальных решений;</p> <p>- навыками подготовки проектов административно-процессуальных документов;</p> <p>- навыками применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в деятельности органов местного самоуправления.</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-2</b></p> | <p>Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p><b>ПК-2.1.</b> Знает стадии нормотворческого процесса и полномочия компетентных органов.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание норм избирательного права и избирательного процесса, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения, отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов;</li> <li>- соотношение норм аграрного и гражданского права; правовое положение субъектов аграрного права; понятие государственного регулирования агропромышленного производства; особенности ведения сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики;</li> <li>- основные положения правового регулирования природопользования и охраны природных объектов для решения задач связанных с</li> </ul> | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормы избирательного права и избирательного процесса в профессиональной деятельности, применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить анализ и применять аграрное законодательство; анализировать судебные решения; определять юридически значимые обстоятельства при решении задач;</li> <li>- правильно применять нормы права, регулирующие область природопользования;</li> <li>- анализировать, толковать и применять правовые нормы, регулирующие административную ответственность; применять полученные знания для использования в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать конкретную правовую</li> </ul> | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормами избирательного права и избирательного процесса в профессиональной деятельности, правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов;</li> <li>- навыками применения нормативных правовых актов отрасли аграрного права, реализации норм аграрного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, определяющими правовое регулирование природопользования при решении профессиональных задач;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами в данной сфере; применять нормативные правовые акты, реализовывать материальные и процессуальные нормы административные права</li> </ul> |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>использованием земельных, водных, лесных и других природных ресурсов;</p> <p>- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; понятие и признаки административного правонарушения; элементы состава административного правонарушения;</p> <p>- структуру и содержание нормативно-правовых актов в области таможенного дела, вопросы осуществления таможенного контроля и ответственности за нарушения таможенного законодательства;</p> <p>- сущность и содержание законодательства, регулирующего земельные правоотношения;</p> <p>- структуру и содержание нормативно-правовых актов в области финансового права, вопросы осуществления финансового контроля и ответственности за</p> | <p>ситуацию и разрешать ее в соответствии с действующим законодательством, регулирующим таможенно-правовые отношения участников агропромышленного комплекса</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, обеспечивать соблюдение законодательства в области оборота земель сельскохозяйственного назначения;</p> <p>- анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в соответствии с действующим законодательством, регулирующим финансово-правовые отношения субъектов сельскохозяйственной деятельности;</p> <p>- использовать нормы налогового права в сфере АПК в профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать и</p> | <p>в профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками по применению и реализации таможенно-правовых норм в профессиональной деятельности представителей АПК, а также самостоятельного поиска правовой информации;</p> <p>- навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области оборота земель сельскохозяйственного назначения;</p> <p>- навыками применения и реализации финансово-правовых норм в профессиональной деятельности субъектов сельскохозяйственной деятельности, а также самостоятельного поиска правовой информации;</p> <p>- навыками по применению и реализации нормам налогового права в сфере АПК в профессиональной деятельности;</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>нарушения финансового законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание норм налогового права в сфере АПК, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения, отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов;</li> <li>- понятие, виды, общие и специальные правила заключения, изменения и прекращения договорных отношений в сфере АПК;</li> <li>- основы законодательного применения правовых норм, а также порядок принятия правоприменительных актов в рамках правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК;</li> <li>- источники банковского права, понятие банковского права как подотрасли финансового</li> </ul> | <p>применять нормативно-правовые акты, содержащие нормы договорного права в сфере АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать и квалифицированно применять необходимые правовые нормы, в том числе порядок принятия правоприменительных актов в рамках специфического правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК;</li> <li>- анализировать нормативно-правовые акты, локальные и индивидуальные юридические акты в сфере банковских правоотношений, составлять документы, необходимые для регистрации кредитных организаций;</li> <li>- анализировать конкретную правовую ситуацию, квалифицированно применять необходимые правовые нормы, принимать юридические</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правовых норм к договорным отношениям в сфере АПК и принятия правоприменительных актов в этой сфере;</li> <li>- навыками применять специфические необходимые правовые нормы и принимать правоприменительные акты в рамках правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК;</li> <li>- навыками работы с источниками банковского права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее);</li> <li>- навыками деятельности принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей</li> </ul> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                        |                                                                                                             |                        |
|--|--|--|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|  |  |  | права, основные категории и понятия банковского права. | решения в соответствии с действующим законодательством в зависимости от сферы профессиональной деятельности | профессиональной сфере |
|--|--|--|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|

#### 4.4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в форме экзамена.

##### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Результат обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии и показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b><i>I этап</i></b><br><b><i>Знать</i></b><br>- содержание основных источников отечественного права; исторический контекст формирования правовой нормы; способы и субъектов толкования норм права;<br>- важнейшие памятники зарубежного права; исторический контекст формирования правовых норм; способы и субъектов толкования норм права;<br>- основные способы анализа, синтеза и профессионального толкования норм права и отечественного | <b>Фрагментарное применение навыков</b><br>- содержание основных источников отечественного права; исторический контекст формирования правовой нормы; способы и субъектов толкования норм права;<br>- важнейшие памятники зарубежного права; исторический контекст формирования правовых норм; способы и субъектов толкования норм права;<br>- основные способы анализа, синтеза и профессионального толкования норм права и отечественного | <b>В целом успешное, но несистематическое применение навыков</b><br>- содержание основных источников отечественного права; исторический контекст формирования правовой нормы; способы и субъектов толкования норм права;<br>- важнейшие памятники зарубежного права; исторический контекст формирования правовых норм; способы и субъектов толкования норм права;<br>- основные способы анализа, синтеза и профессионального толкования норм права и | <b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b><br>- содержание основных источников отечественного права; исторический контекст формирования правовой нормы; способы и субъектов толкования норм права;<br>- важнейшие памятники зарубежного права; исторический контекст формирования правовых норм; способы и субъектов толкования норм права;<br>- основные способы анализа, синтеза и профессионального | <b>Успешное и систематическое применение навыков</b><br>- содержание основных источников отечественного права; исторический контекст формирования правовой нормы; способы и субъектов толкования норм права;<br>- важнейшие памятники зарубежного права; исторический контекст формирования правовых норм; способы и субъектов толкования норм права;<br>- основные способы анализа, синтеза и профессионального толкования норм права и |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>правовые основы защиты участников международно-правовых отношений, разрешения споров с участием иностранных элементов;</p> <p>- систему отрасли права социального обеспечения, механизм и средства правового регулирования;</p> <p>- основы семейного законодательства для квалифицированного и профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений</p> <p>- норма административно-процессуального права;</p> <p>- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права зарубежных стран.</p> <p><b>(ОПК-4/ОПК-4.2)</b></p> | <p>правовые основы защиты участников международно-правовых отношений, разрешения споров с участием иностранных элементов;</p> <p>- систему отрасли права социального обеспечения, механизм и средства правового регулирования;</p> <p>- основы семейного законодательства для квалифицированного и профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений</p> <p>- норма административно-процессуального права;</p> <p>- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права зарубежных стран.</p> <p><b>/ Отсутствие навыков</b></p> | <p>иностранном элементом;</p> <p>правовые основы защиты участников международно-правовых отношений, разрешения споров с участием иностранных элементов;</p> <p>- систему отрасли права социального обеспечения, механизм и средства правового регулирования;</p> <p>- основы семейного законодательства для квалифицированного и профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений</p> <p>- норма административно-процессуального права;</p> <p>- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права зарубежных стран.</p> | <p>иных отношений с иностранном элементом;</p> <p>правовые основы защиты участников международно-правовых отношений, разрешения споров с участием иностранных элементов;</p> <p>- систему отрасли права социального обеспечения, механизм и средства правового регулирования;</p> <p>- основы семейного законодательства для квалифицированного и профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений</p> <p>- норма административно-процессуального права;</p> <p>- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права зарубежных стран.</p> | <p>иностранном элементом;</p> <p>правовые основы защиты участников международно-правовых отношений, разрешения споров с участием иностранных элементов;</p> <p>- систему отрасли права социального обеспечения, механизм и средства правового регулирования;</p> <p>- основы семейного законодательства для квалифицированного и профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений</p> <p>- норма административно-процессуального права;</p> <p>- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права зарубежных стран.</p> |
| <p><i>II этап</i></p> <p><i>Уметь</i></p> <p>- анализировать юридические нормы; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, мотивам, обусловившим ее введение в систему правового регулирования;</p> <p>- анализировать и интерпретировать нормы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Фрагментарное применение навыков</b></p> <p>- анализировать юридические нормы; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, мотивам, обусловившим ее введение в систему правового регулирования;</p> <p>- анализировать и интерпретировать нормы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>В целом успешное, но несистематическое применение навыков</b></p> <p>- анализировать юридические нормы; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, мотивам, обусловившим ее введение в систему правового регулирования;</p> <p>- анализировать и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b></p> <p>- анализировать юридические нормы; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, мотивам, обусловившим ее введение в систему правового регулирования;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b></p> <p>- анализировать юридические нормы; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, мотивам, обусловившим ее введение в систему правового регулирования;</p> <p>- анализировать и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |















|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений;</p> <p>- навыками профессионального толкования норм административно-процессуального права;</p> <p>- навыками профессионального толкования конституционно-правовых норм зарубежных стран.</p> <p><b>(ОПК-4/ОПК-4.2)</b></p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений;</p> <p>- навыками профессионального толкования норм административно-процессуального права;</p> <p>- навыками профессионального толкования конституционно-правовых норм зарубежных стран</p> <p><b>/ Отсутствие навыков</b></p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений;</p> <p>- навыками профессионального толкования норм административно-процессуального права;</p> <p>- навыками профессионального толкования конституционно-правовых норм зарубежных стран</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>- навыками осуществления профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений;</p> <p>- навыками профессионального толкования норм административно-процессуального права;</p> <p>- навыками профессионального толкования конституционно-правовых норм зарубежных стран</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>законодательства для реализации семейных правоотношений;</p> <p>- навыками профессионального толкования норм административно-процессуального права;</p> <p>- навыками профессионального толкования конституционно-правовых норм зарубежных стран</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><i>I этап</i></p> <p><i>Знать</i></p> <p>- виды нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>- признаки составов преступлений и правила их отражения в юридической документации;</p> <p>- основы юридической техники составления нормативных правовых актов и актов правоприменения арбитражного процессуального законодательства;</p> <p>- источники трудового права, историю и принципы трудового права, соотношение норм трудового, административного и гражданского права, место, роль и значение</p> | <p><b>Фрагментарное применение навыков</b></p> <p>- виды нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>- признаки составов преступлений и правила их отражения в юридической документации;</p> <p>- основы юридической техники составления нормативных правовых актов и актов правоприменения арбитражного процессуального законодательства;</p> <p>- источники трудового права, историю и принципы трудового права, соотношение норм трудового, административного и гражданского права, место, роль и значение</p> | <p><b>В целом успешное, но несистематическое применение навыков</b></p> <p>- виды нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>- признаки составов преступлений и правила их отражения в юридической документации;</p> <p>- основы юридической техники составления нормативных правовых актов и актов правоприменения арбитражного процессуального законодательства;</p> <p>- источники трудового права, историю и принципы трудового права, соотношение норм трудового, административного и гражданского права, место,</p> | <p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b></p> <p>- виды нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>- признаки составов преступлений и правила их отражения в юридической документации;</p> <p>- основы юридической техники составления нормативных правовых актов и актов правоприменения арбитражного процессуального законодательства;</p> <p>- источники трудового права, историю и принципы трудового права, соотношение норм трудового, административного и</p> | <p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b></p> <p>- виды нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>- признаки составов преступлений и правила их отражения в юридической документации;</p> <p>- основы юридической техники составления нормативных правовых актов и актов правоприменения арбитражного процессуального законодательства;</p> <p>- источники трудового права, историю и принципы трудового права, соотношение норм трудового, административного и гражданского права, место,</p> |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить проекты нормативных правовых актов, иных юридических документов, содержащих государственные решения органов власти Российской Федерации;</li> <li>- составлять проекты административно-процессуальных документов;</li> <li>- определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в деятельности органов местного самоуправления, а также правила их составления</li> </ul> <p><b>(ОПК-6/ОПК-6.1/ОПК-6.2/ОПК-6.3)</b></p> | <p>законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить проекты нормативных правовых актов, иных юридических документов, содержащих государственные решения органов власти Российской Федерации;</li> <li>- составлять проекты административно-процессуальных документов;</li> <li>- определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в деятельности органов местного самоуправления, а также правила их составления</li> </ul> <p><b>/ Отсутствие навыков</b></p> | <p>применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить проекты нормативных правовых актов, иных юридических документов, содержащих государственные решения органов власти Российской Федерации;</li> <li>- составлять проекты административно-процессуальных документов;</li> <li>- определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в деятельности органов местного самоуправления, а также правила их составления</li> </ul> | <p>излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить проекты нормативных правовых актов, иных юридических документов, содержащих государственные решения органов власти Российской Федерации;</li> <li>- составлять проекты административно-процессуальных документов;</li> <li>- определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в деятельности органов местного самоуправления, а также правила их составления</li> </ul> | <p>применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить проекты нормативных правовых актов, иных юридических документов, содержащих государственные решения органов власти Российской Федерации;</li> <li>- составлять проекты административно-процессуальных документов;</li> <li>- определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в деятельности органов местного самоуправления, а также правила их составления</li> </ul> |
| <p><i>III этап</i><br/><i>Иметь навыки</i></p> <p>навыками применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с гражданско-процессуальным законом при рассмотрении дел;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Фрагментарное применение навыков</b></p> <p>навыками применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с гражданско-процессуальным законом при рассмотрении дел;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>В целом успешное, но несистематическое применение навыков</b></p> <p>навыками применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с гражданско-процессуальным законом при рассмотрении</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | <p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b></p> <p>навыками применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с гражданско-процессуальным</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b></p> <p>навыками применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с гражданско-процессуальным законом при рассмотрении</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>государственных решений, проектно-программных государственных и муниципальных решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки проектов административно-процессуальных документов;</li> <li>- навыками применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в деятельности органов местного самоуправления.</li> </ul> <p><b>(ОПК-6/ОПК-6.1/ОПК-6.2/ОПК-6.3)</b></p>                                                                                                          | <p>государственных решений, проектно-программных государственных и муниципальных решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки проектов административно-процессуальных документов;</li> <li>- навыками применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в деятельности органов местного самоуправления.</li> </ul> <p><b>/ Отсутствие навыков</b></p>                                                                                                                              | <p>процессуальных и судебных государственных решений, проектно-программных государственных и муниципальных решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки проектов административно-процессуальных документов;</li> <li>- навыками применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в деятельности органов местного самоуправления.</li> </ul>                                                                                                                                      | <p>нормативных, нормативно-процессуальных и судебных государственных решений, проектно-программных государственных и муниципальных решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки проектов административно-процессуальных документов;</li> <li>- навыками применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в деятельности органов местного самоуправления.</li> </ul>                                                                                                               | <p>процессуальных и судебных государственных решений, проектно-программных государственных и муниципальных решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки проектов административно-процессуальных документов;</li> <li>- навыками применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в деятельности органов местного самоуправления.</li> </ul>                                                                                                                          |
| <p><i>I этап</i><br/><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание норм избирательного права и избирательного процесса, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения, отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов;</li> <li>- соотношение норм аграрного и гражданского права; правовое положение субъектов аграрного права; понятие государственного регулирования агропромышленного производства; особенности</li> </ul> | <p><b>Фрагментарное применение навыков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание норм избирательного права и избирательного процесса, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения, отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов;</li> <li>- соотношение норм аграрного и гражданского права; правовое положение субъектов аграрного права; понятие государственного регулирования агропромышленного производства; особенности</li> </ul> | <p><b>В целом успешное, но несистематическое применение навыков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание норм избирательного права и избирательного процесса, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения, отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов;</li> <li>- соотношение норм аграрного и гражданского права; правовое положение субъектов аграрного права; понятие государственного регулирования агропромышленного</li> </ul> | <p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание норм избирательного права и избирательного процесса, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения, отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов;</li> <li>- соотношение норм аграрного и гражданского права; правовое положение субъектов аграрного права; понятие государственного регулирования</li> </ul> | <p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание норм избирательного права и избирательного процесса, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения, отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов;</li> <li>- соотношение норм аграрного и гражданского права; правовое положение субъектов аграрного права; понятие государственного регулирования агропромышленного</li> </ul> |









|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>необходимые для регистрации кредитных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать конкретную правовую ситуацию, квалифицированно применять необходимые правовые нормы, принимать юридические решения в соответствии с действующим законодательством в зависимости от сферы профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>(ПК-2/ПК-2.1)</b></p>                                                                                                                                                                                                            | <p>необходимые для регистрации кредитных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать конкретную правовую ситуацию, квалифицированно применять необходимые правовые нормы, принимать юридические решения в соответствии с действующим законодательством в зависимости от сферы профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>/ Отсутствие навыков</b></p>                                                                                                                                                                                                     | <p>составлять документы, необходимые для регистрации кредитных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать конкретную правовую ситуацию, квалифицированно применять необходимые правовые нормы, принимать юридические решения в соответствии с действующим законодательством в зависимости от сферы профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    | <p>банковских правоотношений, составлять документы, необходимые для регистрации кредитных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать конкретную правовую ситуацию, квалифицированно применять необходимые правовые нормы, принимать юридические решения в соответствии с действующим законодательством в зависимости от сферы профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | <p>составлять документы, необходимые для регистрации кредитных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать конкретную правовую ситуацию, квалифицированно применять необходимые правовые нормы, принимать юридические решения в соответствии с действующим законодательством в зависимости от сферы профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |
| <p><i>III этап</i><br/><i>Иметь навыки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормами избирательного права и избирательного процесса в профессиональной деятельности, правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов;</li> <li>- навыками применения нормативных правовых актов отрасли аграрного права, реализации норм аграрного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, определяющими правовое регулирование природопользования при</li> </ul> | <p><b>Фрагментарное применение навыков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормами избирательного права и избирательного процесса в профессиональной деятельности, правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов;</li> <li>- навыками применения нормативных правовых актов отрасли аграрного права, реализации норм аграрного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, определяющими правовое регулирование природопользования при</li> </ul> | <p><b>В целом успешное, но несистематическое применение навыков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормами избирательного права и избирательного процесса в профессиональной деятельности, правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов;</li> <li>- навыками применения нормативных правовых актов отрасли аграрного права, реализации норм аграрного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, определяющими правовое регулирование</li> </ul> | <p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормами избирательного права и избирательного процесса в профессиональной деятельности, правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов;</li> <li>- навыками применения нормативных правовых актов отрасли аграрного права, реализации норм аграрного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, определяющими</li> </ul> | <p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормами избирательного права и избирательного процесса в профессиональной деятельности, правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов;</li> <li>- навыками применения нормативных правовых актов отрасли аграрного права, реализации норм аграрного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, определяющими правовое регулирование</li> </ul> |





#### 4.4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

#### ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

| № и наименование темы контрольного мероприятия                                               | Формируемая компетенция | Индикатор достижения компетенции                   | Этап формирования компетенции | Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.) | Проведение контрольного мероприятия |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Тема 1.1.<br>Конституционное право, как отрасль права.<br>Наука конституционного права       | ОПК-4<br>ОПК-6<br>ПК-2  | ОПК-4.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1 | I этап<br>II этап             | Устный опрос,<br>Тестирование,<br>представление и защита доклада (реферата)                              | 1 занятие                           |
| Тема 1.2.<br>Конституционное развитие и Конституция Донецкой Народной Республики             | ОПК-4<br>ОПК-6<br>ПК-2  | ОПК-4.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1 | I этап<br>II этап             | Устный опрос,<br>Тестирование,<br>представление и защита доклада (реферата)                              | 1 занятие                           |
| Тема 1.3.<br>Конституционно-правовые нормы и институты.<br>Конституционно-правовые отношения | ОПК-4<br>ОПК-6<br>ПК-2  | ОПК-4.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1 | I этап<br>II этап             | Устный опрос,<br>Тестирование,<br>представление и защита доклада (реферата)                              | 1 занятие                           |

|                                                                                                           |                        |                                                    |                               |                                                                                         |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Тема 1.4.<br>Источники<br>конституционног<br>о права                                                      | ОПК-4<br>ОПК-6<br>ПК-2 | ОПК-4.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1 | I этап<br>II этап             | Тестирование,<br>представление и<br>защита доклада<br>(реферата)                        | 1 занятие |
| Тема 1.5. Тема<br>1.5. Конституция<br>как социально-<br>политическое и<br>правовое явление                | ОПК-4<br>ОПК-6<br>ПК-2 | ОПК-4.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1 | I этап<br>II этап             | Тестирование,<br>представление и<br>защита доклада<br>(реферата)<br>контрольная работа  | 2 занятие |
| Тема 2.1. Основы<br>конституционног<br>о строя                                                            | ОПК-4<br>ОПК-6<br>ПК-2 | ОПК-4.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1 | I этап<br>II этап<br>III этап | Тестирование,<br>представление и<br>защита доклада<br>(реферата),<br>контрольная работа | 2 занятие |
| Тема 2.2.<br>Правовой статус<br>личности в<br>Донецкой<br>Народной<br>Республике                          | ОПК-4<br>ОПК-6<br>ПК-2 | ОПК-4.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1 | I этап<br>II этап<br>III этап | Тестирование,<br>представление и<br>защита доклада<br>(реферата)                        | 2 занятие |
| Тема 2.3.<br>Избирательное<br>право и<br>избирательная<br>система в<br>Донецкой<br>Народной<br>Республике | ОПК-4<br>ОПК-6<br>ПК-2 | ОПК-4.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1 | I этап<br>II этап<br>III этап | Тестирование,<br>представление и<br>защита доклада<br>(реферата)                        | 3 занятие |
| Тема 2.4. Система<br>органов<br>государственной<br>власти в<br>Донецкой<br>Народной<br>Республике         | ОПК-4<br>ОПК-6<br>ПК-2 | ОПК-4.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1 | I этап<br>II этап<br>III этап | Тестирование,<br>представление и<br>защита доклада<br>(реферата)                        | 3 занятие |
| Тема 2.5.<br>Парламент –<br>Народный Совет<br>Донецкой<br>Народной<br>Республики                          | ОПК-4<br>ОПК-6<br>ПК-2 | ОПК-4.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1 | I этап<br>II этап<br>III этап | Тестирование,<br>представление и<br>защита доклада<br>(реферата)<br>контрольная работа  | 3 занятие |
| Тема 2.6. Глава<br>ДНР                                                                                    | ОПК-4<br>ОПК-6<br>ПК-2 | ОПК-4.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1 | I этап<br>II этап<br>III этап | Тестирование,<br>представление и<br>защита доклада<br>(реферата)                        | 3 занятие |
| Тема 2.7. Органы<br>исполнительной<br>власти в ДНР                                                        | ОПК-4<br>ОПК-6<br>ПК-2 | ОПК-4.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1 | I этап<br>II этап<br>III этап | Тестирование,<br>представление и<br>защита доклада<br>(реферата)                        | 3 занятие |
| Тема 2.8.<br>Конституционные<br>основы судебной<br>власти в<br>Донецкой                                   | ОПК-4<br>ОПК-6<br>ПК-2 | ОПК-4.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1 | I этап<br>II этап<br>III этап | Тестирование,<br>представление и<br>защита доклада<br>(реферата)                        | 3 занятие |

|                                                                                                              |                        |                                                    |                               |                                                                                        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Народной<br>Республике                                                                                       |                        |                                                    |                               |                                                                                        |           |
| Тема 2.9.<br>Конституционно-<br>правовые основы<br>организации и<br>деятельности<br>прокуратуры              | ОПК-4<br>ОПК-6<br>ПК-2 | ОПК-4.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1 | I этап<br>II этап<br>III этап | Тестирование,<br>представление и<br>защита доклада<br>(реферата)                       | 3 занятие |
| Тема 2.10.<br>Государственное<br>устройство ДНР                                                              | ОПК-4<br>ОПК-6<br>ПК-2 | ОПК-4.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1 | I этап<br>II этап<br>III этап | Тестирование,<br>представление и<br>защита доклада<br>(реферата)                       | 3 занятие |
| Тема 2.11.<br>Конституционные<br>основы местного<br>самоуправления в<br>Донецкой<br>Народной<br>Республике   | ОПК-4<br>ОПК-6<br>ПК-2 | ОПК-4.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1 | I этап<br>II этап<br>III этап | Тестирование,<br>представление и<br>защита доклада<br>(реферата)                       | 3 занятие |
| Тема 2.12.<br>Принятие<br>Конституции<br>Донецкой<br>Народной<br>Республики и<br>внесение в неё<br>изменений | ОПК-4<br>ОПК-6<br>ПК-2 | ОПК-4.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ПК-2.1 | I этап<br>II этап<br>III этап | Тестирование,<br>представление и<br>защита доклада<br>(реферата)<br>контрольная работа | 3 занятие |

**Устный опрос** – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

#### **Критерии и шкалы оценивания устного опроса**

| Критерии оценки при текущем контроле                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре                                                                                                                                                                                                                                                               | «неудовлетворительно» |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %                                                                                                                                                                               | «удовлетворительно»   |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%                                                                                                                                                                       | «хорошо»              |
| Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80% | «отлично»             |

**Тестирование.** Основное достоинство тестовой формы контроля – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных

формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

### Критерии и шкалы оценивания тестов

| Критерии оценки при текущем контроле                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»); |
| процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)     |
| процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)                |
| процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)                |

### Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

| Оценка                | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Отчетность                                                                                                                            |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей                                                     | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями                           |
| «хорошо»              | Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками                                              |
| «удовлетворительно»   | Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом                                                                                                                                                                                                             | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении |
| «неудовлетворительно» | Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале                                                                                                                                                                                                                                             | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным                                                                    |

|  |         |                                                                        |
|--|---------|------------------------------------------------------------------------|
|  | доклада | опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении. |
|--|---------|------------------------------------------------------------------------|

### Критерии и шкалы оценивания презентации

| Дескрипторы        | Минимальный ответ<br>«неудовлетворительно»                                                           | Изложенный, раскрытый ответ<br>«удовлетворительно»                                                                 | Законченный, полный ответ<br>«хорошо»                                                                                          | Образцовый ответ<br>«отлично»                                                                                                     |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.                                                            | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.                                      | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.                |
| Представление      | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.            | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина. | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.                 | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. |
| Оформление         | Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.              | Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.                            | Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.                       |
| Ответы на вопросы  | Нет ответов на вопросы.                                                                              | Только ответы на элементарные вопросы.                                                                             | Ответы на вопросы полные и/или частично полные.                                                                                | Ответы на вопросы полные с приведением примеров.                                                                                  |

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их

применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

**Промежуточная аттестация** осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена).

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме.

Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников академии, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

#### **Шкала оценивания**

| <b>Экзамен, зачет с оценкой, курсовые работы (проекты), практики</b> | <b>Зачет</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»                                                            | «Зачтено»    | Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков                                                           |
| «Хорошо»                                                             |              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка |
| «Удовлетворительно»                                                  |              | Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков                                                           |
| «Неудовлетворительно»                                                | «Не зачтено» | Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки                                                                                                         |

#### **4.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются занятия лекционного типа и занятия семинарского типа.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское (практическое) занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские (практические) занятия завершают изучение тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

#### **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

### **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое

чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции - это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ - это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации процесса обучения и контроля знаний, обучающихся по дисциплине используются:

- учебная аудитория, оснащённая необходимым учебным оборудованием (доска аудиторная, столы и стулья ученические, демонстрационные стенды и др.);
- лаборатория, оснащенная необходимым лабораторным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Для обеспечения освоения дисциплины необходимы:

1. Учебники, учебно-методические пособия, справочные материалы и т.п.
2. Информационные стенды.
3. Слайды, презентации учебного материала, видеоматериалы.
4. Мультимедийное оборудование.
5. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс. Телемост

TrueConf Online

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное право»**

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль):** юриспруденция

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Кафедра** юриспруденции

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - системное изложение основных тем, научное обобщение и анализ их проблематики, формирование у студентов прочных знаний по актуальным вопросам развития и функционирования республики как суверенного, независимого, демократического, социального, правового государства, понимание механизма осуществления полновластия украинского народа, всестороннее изучение социальной роли, значения и функций Конституции ДНР, конституционного законодательства, и тому подобное. Курс призван способствовать правовому, демократическому и патриотическому воспитанию студентов, в частности выработке в них глубокого личного уважения общепризнанных правовых ценностей, умение самостоятельно решать сложные вопросы современного государства на пути к реализации идеи гражданского согласия между государственно-правовыми институтами и гражданским обществом.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- участие студента в конституционно-правовых отношениях, в обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией конституционно-правовых норм;
- владение навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления – источников конституционного права;
- владение навыками информационной, организационно-управленческой и организационно-методической деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;
- владение навыками правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;
- владение навыками консультирования органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Конституционное право» является базовой дисциплиной учебного плана профессиональной образовательной программы направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Конституционное право» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующей дисциплины: «Теория государства и права», и является основой для изучения дисциплин: «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

#### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование

следующих компетенций:

**Общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6)

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-2)

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Умеет определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению. (ОПК-4.2.)
- Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. (ОПК-6.1.)
- Умеет самостоятельно составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов. (ОПК-6.2.)
- Владеет навыками выявления юридикотехнических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. (ОПК-6.3.)
- Знает стадии нормотворческого процесса и полномочия компетентных органов. (ПК-2.1.)

**4. Результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Конституционное право», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция представлены в таблице:

| Код компетенции | Содержание компетенции                         | Планируемые результаты обучения                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                        | Формируемые знания, умения и навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1               | 2                                              | 3                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОПК-4</b>    | Способен профессионально толковать нормы права | <b>ОПК-4.2.</b> Умеет определять вид и способ толкования норм права, подлежащих применению. | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание основных источников отечественного права; исторический контекст формирования правовой нормы; способы и субъектов толкования норм права;</li><li>- важнейшие памятники зарубежного права; исторический контекст формирования правовых норм; способы и субъектов толкования норм права;</li><li>- основные способы анализа, синтеза и профессионального толкования норм права и отечественного законодательства в целях его реализации в юридической практике;</li><li>- сущность и значение толкования норм конституционного права в</li></ul> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>профессиональной юридической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности различных вариантов толкования норм административного права;</li> <li>- основные юридические понятия в сфере гражданского судопроизводства;</li> <li>- предмет и метод арбитражного процессуального права;</li> <li>- систему трудового права, основные источники трудового права;</li> <li>- основные юридические понятия в сфере уголовного законодательства;</li> <li>- основные юридические понятия в сфере уголовного судопроизводства;</li> <li>- сущность и значение толкования норм экологического права в профессиональной деятельности;</li> <li>- содержание и подходы к юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере земельных правоотношений;</li> <li>- содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-правовые отношения;</li> <li>- понятие и виды толкования, основные правила толкования нормативных правовых актов;</li> <li>- основы законодательства в сфере предпринимательского права в целях квалифицированного и профессионального толкования норма предпринимательского права для эффективного осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- содержание основных договоров, международных обычаев, международно-правовых актов, принципов и норм международного права; порядок работы международных межправительственных организаций, процедуру разрешения споров в международных судах и арбитражах и процедуру</li> </ul> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>органов юстиции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и нормативно-правовое регулирование международного частного права; особенности правового регулирования трудовых, семейных, имущественных и иных отношений с иностранным элементом; правовые основы защиты участников международно-правовых отношений, разрешения споров с участием иностранных элементов;</li> <li>- систему отрасли права социального обеспечения, механизм и средства правового регулирования;</li> <li>- основы семейного законодательства для квалифицированного и профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений</li> <li>- норма административно-процессуального права;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права зарубежных стран.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические нормы; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, мотивам, обусловившим ее введение в систему правового регулирования;</li> <li>- анализировать и интерпретировать нормы различных правовых систем; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, мотивам, обусловившим ее введение в систему правового регулирования;</li> <li>- на профессиональной основе анализировать развитие права в целом, и современного законодательства, в частности, уметь толковать его основные положения и различные</li> </ul> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>изменения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;</li> <li>- определять тот вариант толкования административно-правовой нормы, который необходим в условиях конкретного юридического дела;</li> <li>- логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию;</li> <li>- анализировать содержание норм арбитражного процессуального права;</li> <li>- анализировать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы трудового права в профессиональной деятельности;</li> <li>- логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию;</li> <li>- определять тот вариант толкования эколого-правовой нормы, который необходим в условиях конкретного юридического дела;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере земельных правоотношений;</li> <li>- толковать и применять законы и другие нормативные акты финансово-правового характера;</li> <li>- самостоятельно толковать правовые акты, выбирать приемы толкования, анализировать акты толкования;</li> <li>- осуществлять профессиональное толкование норма предпринимательского права для эффективного осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию, квалифицированно оценивать</li> </ul> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>различные международно-правовые ситуации; давать разъяснения по практическим вопросам международного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать правовую оценку отношений в международном частном праве;</li> <li>- находить нормативные акты, регулирующие конкретные правоотношения в области международного частного права.</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли права социального обеспечения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать источники и основополагающие понятия и категории права социального обеспечения в практической деятельности</li> <li>- осуществлять профессиональное толкование норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений;</li> <li>- профессионально толковать нормы административно-процессуального права;</li> <li>- анализировать, использовать, толковать и применять нормативные и правовые документы, регулирующие конституционно-правовые отношения в зарубежных странах в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исторического толкования норм права и политико-правовых явлений;</li> <li>- навыками исторического толкования норм права и политико-правовых явлений;</li> <li>- навыками анализа и профессионального толкования норм права и современного законодательства, включая различные принципы и коллизии;</li> <li>- навыками работы с</li> </ul> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления буквального, ограничительного и расширительного толкования административно-правовых норм в зависимости от характера конкретного юридического дела;</li> <li>- навыками построения гражданско-процессуальных нормативных правовых актов;</li> <li>- навыками толкования норм арбитражного процессуального права;</li> <li>- навыками работы с источниками трудового права и материалами судебной практики, анализа практической ситуации и умение применять нормы трудового законодательства;</li> <li>- навыками построения нормативных правовых актов при рассмотрении уголовных дел с целью соблюдения законодательства Российской Федерации;</li> <li>- навыками построения уголовного-процессуальных нормативных правовых актов;</li> <li>- навыками осуществления буквального, ограничительного и расширительного толкования эколого-правовых норм в зависимости от характера конкретного юридического дела;</li> <li>- навыками юридически грамотно применять нормативно-правовые акты при оформлении юридических заключений консультаций в сфере земельных правоотношений в конкретных видах юридической деятельности;</li> <li>- навыками практического толкования конкретных финансово-правовых норм и их реализации в профессиональной</li> </ul> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования приемов толкования правовых актов, применения правил толкования правовых актов, подготовки актов толкования;</li> <li>- навыками осуществления в профессиональном толковании норм предпринимательского права для эффективного осуществления предпринимательской деятельности</li> <li>- навыками по обобщению научных концепций в области международного права; по проведению анализа международных договоров и иных международно-правовых актов; по подготовке международно-правовых документов, по правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере международных отношений;</li> <li>- навыками работы с источниками международного частного права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее); анализа практической ситуации в регулируемой международным частным правом сфере; составления документов необходимых для оказания юридической помощи в конкретных сферах юридической деятельности;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами в сфере права социального обеспечения; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере права социального обеспечения; применения законодательных и иных нормативных правовых актов; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере права социального обеспечения; навыками разрешения споров в сфере права социального обеспечения в судебном порядке;</li> </ul> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений;</li> <li>- навыками профессионального толкования норм административно-процессуального права;</li> <li>- навыками профессионального толкования конституционно-правовых норм зарубежных стран.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОПК-6</b> | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | <p><b>ОПК-6.1.</b> Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> Умеет самостоятельно составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p><b>ОПК-6.3.</b> Владеет навыками выявления юрикотехнических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды нормативных правовых актов и иных юридических документов;</li> <li>- признаки составов преступлений и правила их отражения в юридической документации;</li> <li>- основы юридической техники составления нормативных правовых актов и актов правоприменения арбитражного процессуального законодательства;</li> <li>- источники трудового права, историю и принципы трудового права, соотношение норм трудового, административного и гражданского права, место, роль и значение международных правовых актов в сфере труда;</li> <li>- признаки составов преступлений и правила их отражения в юридической документации;</li> <li>- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов; методические основы криминологических исследований;</li> <li>- различия и особенности подготовки проектов нормативных правовых актов, иных юридических документов, содержащих государственные решения: доктрин, концепций, стратегий, нормативно-регулятивных, организационно-нормативных, нормативно-процессуальных и судебных государственных решений, проектно-программных</li> </ul> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>государственных и муниципальных решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила подготовки проектов административно-процессуальных документов;</li> <li>- виды нормативных правовых актов и иных юридических документов в деятельности органов местного самоуправления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность;</li> <li>- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации;</li> <li>- составлять процессуальные документы и проекты нормативно-правовых актов;</li> <li>- проводить исторический, догматический и системный анализ норм трудового права, находить противоречия и ошибки в действующем законодательстве, адресовать проблемы судебной практики исходя из конституционных основ правового регулирования;</li> <li>- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации;</li> <li>- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения;</li> <li>- готовить проекты нормативных правовых актов, иных юридических документов, содержащих государственные решения органов власти Российской Федерации;</li> <li>- составлять проекты административно-процессуальных документов;</li> <li>- определять необходимость подготовки нормативных</li> </ul> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>правовых актов и иных юридических документов в деятельности органов местного самоуправления, а также правила их составления.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов;</li> <li>- навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с гражданско-процессуальным законом при рассмотрении дел;</li> <li>- навыками навыками юридического анализа норма арбитражного процессуального права, навыками применения различных методов правового регулирования арбитражных процессуальных правоотношений;</li> <li>- навыками аналитической юриспруденции, методами сравнительного и исторического анализа, работы с современной доктриной трудового права;</li> <li>- навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом при рассмотрении дел;</li> <li>- навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками подготовки проектов нормативных правовых актов, иных юридических документов, содержащих государственные решения: доктрин, концепций, стратегий, нормативно-регулятивных, организационно-нормативных, нормативно-процессуальных и судебных государственных решений, проектно-программных государственных и муниципальных решений;</li> <li>- навыками подготовки проектов административно-процессуальных документов;</li> <li>- навыками применения правил юридической техники для</li> </ul> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                      |                                                                                          | подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в деятельности органов местного самоуправления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПК-2</b> | Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности | <b>ПК-2.1.</b> Знает стадии нормотворческого процесса и полномочия компетентных органов. | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание норм избирательного права и избирательного процесса, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения, отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов;</li> <li>- соотношение норм аграрного и гражданского права; правовое положение субъектов аграрного права; понятие государственного регулирования агропромышленного производства; особенности ведения сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики;</li> <li>- основные положения правового регулирования природопользования и охраны природных объектов для решения задач связанных с использованием земельных, водных, лесных и других природных ресурсов;</li> <li>- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; понятие и признаки административного правонарушения; элементы состава административного правонарушения;</li> <li>- структуру и содержание нормативно-правовых актов в области таможенного дела, вопросы осуществления таможенного контроля и ответственности за нарушения таможенного законодательства;</li> <li>- сущность и содержание законодательства, регулирующего земельные правоотношения;</li> <li>- структуру и содержание</li> </ul> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>нормативно-правовых актов в области финансового права, вопросы осуществления финансового контроля и ответственности за нарушения финансового законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание норм налогового права в сфере АПК, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения, отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов;</li> <li>- понятие, виды, общие и специальные правила заключения, изменения и прекращения договорных отношений в сфере АПК;</li> <li>- основы законодательного применения правовых норм, а также порядок принятия правоприменительных актов в рамках правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК;</li> <li>- источники банковского права, понятие банковского права как подотрасли финансового права, основные категории и понятия банковского права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормы избирательного права и избирательного процесса в профессиональной деятельности, применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить анализ и применять аграрное законодательство; анализировать судебные решения; определять юридически значимые обстоятельства при решении задач;</li> <li>- правильно применять нормы права, регулирующие область природопользования;</li> <li>- анализировать, толковать и применять правовые нормы, регулирующие административную</li> </ul> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>ответственность; применять полученные знания для использования в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в соответствии с действующим законодательством, регулирующим таможенно-правовые отношения участников агропромышленного комплекса</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, обеспечивать соблюдение законодательства в области оборота земель сельскохозяйственного назначения;</li> <li>- анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в соответствии с действующим законодательством, регулирующим финансово-правовые отношения субъектов сельскохозяйственной деятельности;</li> <li>- использовать нормы налогового права в сфере АПК в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать и применять нормативно-правовые акты, содержащие нормы договорного права в сфере АПК;</li> <li>- классифицировать и квалифицированно применять необходимые правовые нормы, в том числе порядок принятия правоприменительных актов в рамках специфического правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК;</li> <li>- анализировать нормативно-правовые акты, локальные и индивидуальные юридические акты в сфере банковских правоотношений, составлять документы, необходимые для регистрации кредитных организаций;</li> <li>- анализировать конкретную правовую ситуацию,</li> </ul> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>квалифицированно применять необходимые правовые нормы, принимать юридические решения в соответствии с действующим законодательством в зависимости от сферы профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормами избирательного права и избирательного процесса в профессиональной деятельности, правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов;</li> <li>- навыками применения нормативных правовых актов отрасли аграрного права, реализации норм аграрного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, определяющими правовое регулирование природопользования при решении профессиональных задач;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами в данной сфере; применять нормативные правовые акты, реализовывать материальные и процессуальные нормы административные права в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками по применению и реализации таможенно-правовых норм в профессиональной деятельности представителей АПК, а также самостоятельного поиска правовой информации;</li> <li>- навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области оборота земель сельскохозяйственного назначения;</li> <li>- навыками применения и реализации финансово-правовых норм в профессиональной деятельности субъектов</li> </ul> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>сельскохозяйственной деятельности, а также самостоятельного поиска правовой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по применению и реализации нормам налогового права в сфере АПК в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения правовых норм к договорным отношениям в сфере АПК и принятия правоприменительных актов в этой сфере;</li> <li>- навыками применять специфические необходимые правовые нормы и принимать правоприменительные акты в рамках правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере АПК;</li> <li>- навыками работы с источниками банковского права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее);</li> <li>- навыками деятельности принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей профессиональной сфере.</li> </ul> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **5. Основные разделы дисциплины**

Конституционное право-ведущая отрасль национального права. Основы правового статуса человека и гражданина. Избирательное право, как институт конституционного права.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 252 часов, 7 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на 1-2 курсе во 2-3 семестре. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

## Приложение Б

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

\_\_\_\_\_  
(ф.и.о.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины \_\_\_\_\_  
(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

1.1. ....;

1.2. ....;

...

1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

2.1. ....;

2.2. ....;

...

2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

3.1. ....;

3.2. ....;

...

3.9. ....

Составитель

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

дата